



## Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-13535-2025

### Normas de aplicación del Examen de Diagnóstico de Inglés para estudiantes de primer ingreso de la Universidad de Costa Rica en el año 2026

La Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con los artículos 84 de la Constitución Política, 1, 2, 3, 4 incisos a), b) y g), 5 incisos a), c) y d), 49 incisos a), ch), g) y l), 50 incisos ch) y d), 180, 183, 184, 188, 201, 202 y 203 del Estatuto Orgánico, dispone:

#### RESULTANDO

1. Desde el año 2008, la Vicerrectoría de Docencia ha emitido resoluciones mediante las cuales se ha autorizado a la Escuela de Lenguas Modernas a diseñar, elaborar y aplicar exámenes de diagnóstico de los aprendizajes construidos en la educación secundaria en el área de inglés, dirigidos al estudiantado de primer ingreso de la Universidad de Costa Rica. Esta práctica, hasta el año 2023, se aplicó exclusivamente al estudiantado admitido en carreras que requerían el curso *LM-1030 Estrategias de Lectura en Inglés I (para otras carreras)*.
2. La Escuela de Lenguas Modernas (ELM), mediante la Sección de Inglés para Otras Carreras (SIPOC) y los Departamentos o Secciones de Inglés de las Sedes Regionales, ha gestionado diversos procesos que buscan contribuir a la formación del estudiantado en la lengua inglesa, por medio de los cursos de servicio. Además, la ELM por medio del Programa de Evaluación en Lenguas Extranjeras (PELEx) ha creado diferentes instrumentos de evaluación para medir el nivel de dominio lingüístico con altos estándares teóricos, técnicos y prácticos.
3. En el marco de esa contribución, la Escuela de Lenguas Modernas, por medio del Programa de Evaluación en Lenguas Extranjeras (PELEx), amplió las destrezas evaluadas y los alcances del Examen de Diagnóstico de Inglés para estudiantes de primer ingreso a la Universidad de Costa Rica. Estos cambios fueron incorporados en los diagnósticos aplicados a partir del año 2024.
4. En la actualidad, la Universidad de Costa Rica requiere diagnosticar, en las destrezas de **comprensión de lectura, comprensión auditiva, producción oral y producción escrita**, las condiciones académicas en que ingresará el estudiantado procedente de la Educación Secundaria, con el propósito de establecer medidas de ajuste y agilizar su avance académico en la carrera que iniciará en el año **2026**.
5. Mediante el oficio ELM-2028-2025, del 26 de noviembre de 2025, la Escuela de Lenguas Modernas solicitó ante esta Vicerrectoría la autorización para aplicar el Examen de Diagnóstico de Inglés (EDI) para las poblaciones de primer ingreso en el año 2026.



6. Mediante los oficios SO-SLM-107-2025, del 30 de setiembre de 2025; SO-D-2531-2025, del 14 de octubre de 2025; SA-D-1872-2025, del 15 de octubre de 2025; SR-CIE-63-2025, del 17 de octubre de 2025; ELM-1786-2025, del 24 de octubre de 2025; SG-D-1370-2025, del 21 de noviembre de 2025; EFD-2301-2025, del 24 de noviembre de 2025; SA-D-2198-2025, del 24 de noviembre de 2025; SO-D-2929-2025, del 24 de noviembre de 2025; SG-D-1381-2025, del 26 de noviembre de 2025; SRP-CIFGE-58-2025, del 25 de noviembre de 2025; ELM-2031-2025, del 27 de noviembre de 2025; y SSur-1181-2025, del 02 de diciembre de 2025, las sedes regionales de Occidente, Guanacaste, Pacífico, Atlántico y Sur, el Consejo Académico de la carrera de Bachillerato en Informática Empresarial, la Escuela de Lenguas Modernas y la Escuela de Formación Docente confirmaron los cursos que podrían darse por aprobados al estudiantado, según su respectivo plan de estudios, en caso de aprobar satisfactoriamente el diagnóstico de inglés.

### CONSIDERANDO

- I. De conformidad con los artículos 84 de la Constitución Política, 1, 2 y 3 del Estatuto Orgánico, la Universidad de Costa Rica es una institución de educación y cultura superior, con autonomía plena de organización y gobierno propio; lo cual, en el ámbito académico, implica la posibilidad de que este centro universitario establezca las disposiciones internas para la adecuada prestación del servicio público educativo.
- II. A la luz de los artículos 49 incisos ch), g) y l) y 50 incisos a), ch) y d) del Estatuto Orgánico, la Vicerrectoría de Docencia ostenta el deber de velar por el cumplimiento de la normativa universitaria y las metas institucionales, así como de promover que los planes de estudios y los cursos universitarios respondan a criterios de calidad, actualidad y pertinencia disciplinar, académica y profesional.
- III. Los artículos 188 y 190 del Estatuto Orgánico disponen los principios básicos de la política de admisión y empadronamiento de carrera y recinto; a la cual está sujeta toda persona estudiante de la Universidad de Costa Rica. La aprobación de tal política es competencia exclusiva de la Vicerrectoría de Docencia, quien ostenta la capacidad para disponer las regulaciones necesarias en materia de admisión a las carreras a cargo de las distintas Unidades Académicas de este Centro de Educación Superior.
- IV. En concordancia con los ejes 1.2.2, 1.2.5, 1.3.4, 2.3.1, 2.4.1, 3.2.1 y 3.2.3 de las Políticas Institucionales 2021-2025, en términos generales, la Universidad de Costa Rica debe procurar la identificación y el análisis de problemáticas nacionales, en aras de plantear propuestas con soluciones viables; dentro de lo cual, se requiere la implementación de medidas institucionales para el mejoramiento continuo de la educación pública y, especialmente, la atención de las necesidades estudiantiles durante el proceso de formación universitaria.



- V. El Examen de Diagnóstico de Inglés (EDI), el cual está alineado al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), es la principal herramienta con la cual cuenta la Universidad de Costa Rica para determinar las condiciones académicas de la población estudiantil al momento de ingresar a las distintas carreras con planes de estudios que incorporan algunos cursos específicos de inglés en su estructura curricular.
- VI. Este diagnóstico permite a la Escuela de Lenguas Modernas y a las Sedes Regionales realizar los ajustes necesarios para coadyuvar en el avance académico de las personas estudiantes.
- VII. En virtud de lo anterior y ante las necesidades actuales de manejo de dominio lingüístico en idioma inglés, la Universidad de Costa Rica requiere aplicar un diagnóstico que incluya las destrezas de comprensión de lectura, comprensión auditiva, producción oral y producción escrita.

### POR TANTO

En uso de las atribuciones que le confiere la normativa universitaria, la Vicerrectoría de Docencia dispone:

1. Autorizar a la Escuela de Lenguas Modernas para que aplique el **Examen de Diagnóstico de Inglés (EDI)** a todo el estudiantado que será admitido durante el año 2026 (primer ingreso) para la evaluación de las destrezas de **comprensión de lectura, comprensión auditiva, producción oral y producción escrita**.
2. El Examen de Diagnóstico de Inglés deberá ser realizado por todo el estudiantado que ingrese por concurso a carrera y recinto a la Universidad de Costa Rica durante el año 2026, conforme los términos de las Normas y Procedimientos de Admisión Ordinaria y las Normas y Procedimientos de Admisión Diferida para promover la equidad, disponibles en los siguientes enlaces:

Normas y Procedimientos de Admisión Ordinaria (2026):

[Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-13464-2025](#)

Normas y Procedimientos de Admisión Diferida para promover la equidad (2026):

[Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-13465-2025](#)

3. Al estudiantado de primer ingreso 2026 de la Universidad de Costa Rica que demuestre un desempeño conforme a la **Tabla n.º 1 del Por Tanto 4** de la presente Resolución, **se le dará por aprobado** —por única vez, en el año de aplicación del EDI— alguno de los siguientes cursos (obligatorios u optativos), de acuerdo con su plan de estudios:



1. LM – 0114 Inglés para Docentes en Formación I
  2. LM – 0303 Inglés para Economía I
  3. LM – 0348 Inglés para Administración y Comercio I
  4. LM – 0601 Inglés para Administración de Negocios I
  5. LM – 1001 Inglés Integrado I
  6. LM – 1030 Estrategias de Lectura en Inglés I (para otras carreras)<sup>1</sup>
  7. LM – 1031 Inglés Intensivo Oral I
  8. LM – 1618 Inglés para Ingeniería Industrial I
  9. LM – 3039 Inglés para Estadística I
  10. IO-5001 Laboratorio de Comunicación Oral I
  11. IO-5400 Comunicación Oral I
  12. BM-0002 Inglés I para la Enseñanza de la Matemática
  13. IF-0013 Inglés I para Informática Empresarial
  14. IP – 0001 Destrezas Lingüísticas Integradas I
  15. PI – 0002 Inglés Básico I
  16. TE-0206 Introducción al Inglés
  17. TM – 4300 Inglés Oral para Informática
4. El resultado del Examen de Diagnóstico de Inglés se le entregará a cada estudiante, por destreza, basado en su desempeño de acuerdo con las bandas del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), con sus respectivos descriptores. El mínimo desempeño requerido para cada uno de los cursos se detalla a continuación:

*Tabla 1. Tabla de bandas y curso por aprobar.*

Bandas requeridas según MCER	Curso aprobado
A2 Listening A2 Speaking A2 Reading	LM – 0114 Inglés para Docentes en Formación I
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading B1 Writing	LM – 0303 Inglés para Economía I
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading B1 Writing	LM – 0348 Inglés para Administración y Comercio I
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading	LM – 0601 Inglés para Administración de Negocios I

<sup>1</sup> En el caso del plan de estudios de Bachillerato en Ciencias de la Comunicación Colectiva, se dará por aprobado el curso LM-1030 únicamente.



B1 Writing	
B1 Listening B1 Reading B1 Speaking B1 Writing	LM – 1001 Inglés Integrado I
B2 Reading	LM – 1030 Estrategias de Lectura en Inglés I (para otras carreras)
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading	LM – 1031 Inglés Intensivo Oral I
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading	LM – 1618 Inglés para Ingeniería Industrial I
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading B1 Writing	LM – 3039 Inglés para Estadística I
B1 Listening B1 Reading B1 Speaking	IO-5001 Laboratorio de Comunicación Oral I
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading	IO-5400 Comunicación Oral I
B1 Listening B1 Reading B1 Speaking B1 Writing	BM – 0002 Inglés I para la Enseñanza de la Matemática
A1 Listening A1 Speaking A1 Reading A1 Writing	IF – 0013 Inglés I para Informática Empresarial
B1 Listening B1 Speaking B1 Reading B1 Writing	IP – 0001 Destrezas Lingüísticas Integradas I
A1 Listening A1 Speaking	PI – 0002 Inglés Básico I
A2 Listening A2 Speaking A2 Reading A2 Writing	TE – 0206 Introducción al Inglés
A2 Listening A2 Speaking A2 Reading A2 Writing	TM – 4300 Inglés Oral para Informática



B1 Listening B2 Speaking B1 Reading B1 Writing	GL-0400 Inglés para la Gestión y la Logística Empresarial I
---	---

5. En cuanto al sistema de calificaciones de la Universidad de Costa Rica, los resultados se reportarán a la Oficina de Registro e Información como **AP (aprobado)**, cuando el estudiantado haya cumplido con los requisitos mínimos indicados en el punto anterior.
6. El resultado del Examen de Diagnóstico de Inglés se le entregará a cada estudiante, por destreza, mediante una **constancia** que podrá ser descargada desde el sitio: <https://www.pelex.ucr.ac.cr/diagnosticoucr.html>
7. El resultado que se reportará a la Oficina de Registro e Información será únicamente del estudiantado que obtenga el **AP** y no afectará el promedio ponderado.
8. La Escuela de Lenguas Modernas reconocerá el dominio en el idioma inglés de las personas estudiantes que presenten una **certificación (con no más de tres años de expedida)** en alguna de las siguientes pruebas: ECT-UCR, TOEIC, TOEFL, IELTS, Cambridge, Oxford y Pearson Test of English, cuyo desempeño **sea equivalente a las bandas solicitadas en los cursos indicados en la Tabla 1.**
9. Quienes deseen presentar una certificación, conforme lo indicado en el **punto 8**, deberán realizar el trámite respectivo ante la Escuela de Lenguas Modernas, la cual comunicará oportunamente el procedimiento a seguir por medio de su sitio web: <https://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/>.
10. La Escuela de Lenguas Modernas realizará un estudio de la certificación presentada por la persona estudiante y, cuando corresponda, reportará a la Oficina de Registro e Información la indicación de **AP (aprobado)**, la cual no afectará el promedio ponderado.
11. La Escuela de Lenguas Modernas será responsable de la organización y administración del **Examen de Diagnóstico de Inglés (EDI)**. Para ello, delegará en el Programa de Evaluación en Lenguas Extranjeras (PELEx) la estructuración, planificación e implementación de los procesos académico-administrativos necesarios.
12. La inscripción para realizar **la prueba diagnóstica es gratuita.**
13. El Examen de Diagnóstico de Inglés se llevará a cabo de manera **presencial** (en formato digital), para lo cual la Escuela de Lenguas Modernas informará oportunamente a las personas aspirantes sobre el procedimiento a seguir.



Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-13535-2025

Página 7

14. Toda la divulgación en torno a la aplicación del **Examen de Diagnóstico de Inglés** será mediante el enlace <https://lenguasmodernas.ucr.ac.cr/>, en el cual se podrá encontrar información sobre: los criterios de aprobación, el material didáctico y los recursos en línea que le permitan a la persona estudiante obtener información sobre la prueba y prepararse para esta.

15. La aplicación de esta prueba se regirá por el siguiente cronograma:

Actividad	Fecha programada
Habilitación del formulario para reconocimiento de certificaciones	<b>Del 5 al 9 de enero 2026:</b> para las personas de primer ingreso en admisión regular. <b>Del 7 al 9 de enero 2026:</b> para las personas de Admisión Diferida.
Fechas de inscripción al EDI	<b>7 de enero 2026 al 14 de enero 2026</b>
Aplicación de examen EDI	<b>Rodrigo Facio:</b> Del 12 al 22 de enero 2026 Del 26 al 27 de enero 2026 <b>Sedes Regionales:</b> Del 19 al 22 de enero 2026
Reposición de examen EDI	<b>29 y 30 de enero 2026</b>
Entrega de resultados de reconocimiento de certificaciones	<b>9 enero 2026</b>
Entrega de resultados del EDI	<b>06 de febrero 2026</b>

16. La Escuela de Lenguas Modernas aplicará un examen de reposición a las personas estudiantes que, por razones debidamente justificadas, no puedan realizar el diagnóstico en la fecha establecida.

17. El Examen de Diagnóstico de Inglés es un instrumento de valoración diagnóstica, por lo que no es objeto de recurso de apelación.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2 de diciembre de 2025.

UCR  Firmado  
digitalmente

M.Sc., M.L. Jáiro Núñez Moya  
Vicerrector de Docencia



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**VD** Vicerrectoría de  
**Docencia**

Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-13535-2025

Página 8

### **NOTIFÍQUESE A**

Centro de Evaluación Académica  
Centro de Orientación Vocacional Ocupacional  
Facultades, Escuelas y Sedes Regionales  
Oficina de Becas y Atención Socioeconómica  
Oficina de Registro e Información  
Vicerrectoría de Vida Estudiantil  
Gaceta Universitaria

JNM/NFJ