



21 de mayo de 2025
Circular VD-26-2025

Señores/as:

Vicerrectores (as)
Decanos (as) de Facultad
Directores (as) de Escuelas
Directores (as) de Sedes Regionales
Jefaturas de Oficinas Administrativas

Asunto: Invitación a la presentación de resultados de la Prueba de Pensamiento Crítico del Instituto de Investigaciones Psicológicas, periodo 2024

Estimados/as señores/as:

Reciban un cordial saludo. La Escuela de Estudios Generales (EEG) y el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP), mediante un equipo interdisciplinario, diseñaron la Prueba de Pensamiento Crítico, la cual tiene como finalidad, determinar el dominio que la población de nuevo ingreso a la Universidad tiene sobre el pensamiento crítico y la manera en la que los Estudios Generales permiten fortalecer las destrezas necesarias para su desarrollo.

Dicha prueba fue aplicada en dos momentos en el 2024, mediante una prueba compuesta de 24 de ítems que permitió valorar de manera longitudinal el desarrollo que tienen nuestros estudiantes en cuatro áreas relevantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, generando así insumos relevantes para el análisis de los procesos relacionados con esta población estudiantil y el trabajo que se lleva a cabo durante el primer año universitario.

Estos resultados permiten una comprensión más directa de lo mencionado en el Estado de la Educación (2023) en relación con las consecuencias del apagón educativo que ha afectado a las generaciones estudiantiles desde 2021, así como las tasas de aprobación y permanencia en el ámbito universitario en los últimos años.

Dada la relevancia de esta temática, me complace invitarles a la presentación de resultados de la aplicación de la Prueba de Pensamiento Crítico 2024, el martes 03 de junio 2025, a las 9:00 a.m., en el Auditorio Abelardo Bonilla de la Escuela de Estudios Generales.



Circular VD-26-2025

Página 2

Estoy convencido de que los resultados son un insumo importante que posibilitan el acercamiento a la realidad de nuestro estudiantado y la toma de decisiones. En ese sentido, hacerles partícipes es una posibilidad para vislumbrar el fortalecimiento de y el desarrollo de estrategias para el logro académico.

Atentamente,

UCR Firmado
digitalmente

M.Sc., M.L. Jáiro Núñez Moya
Vicerrector de Docencia

MUD

C. M.L. Karen Alejandra Calvo Diaz. Investigadora, Instituto de Investigaciones Psicológicas