



## Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-12111-2022

**Autoriza la creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Primaria en Inglés, código 600129, plan 1, según solicitud realizada mediante oficio SO-D-404-2021.**

La Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con las disposiciones de los artículos 49 incisos, ch) y l); 50 incisos a), b), ch), d) y k); 88, 89, 94 incisos ch) y r); 99 bis inciso a); 106 incisos c) y ñ); 186, 197 y 200 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica y el Reglamento del Centro de Evaluación Académica (CEA); resuelve:

### RESULTANDO:

1. Que esta creación fue aprobada por la Asamblea del Departamento de Educación de la Sede de Occidente en el artículo 2 de la Sesión No. 05-2020, celebrada el 14 de octubre de 2020.
2. Que la solicitud de aprobación de creación ante esta Vicerrectoría está firmada por director de la Sede de Occidente, según consta en el oficio SO-D-404-2021 de 23 de marzo de 2021.
3. Que dicha solicitud viene con los adjuntos necesarios: Acta de Asamblea de Departamento, programas de cursos y justificación académica del cambio solicitado.



### **CONSIDERANDO:**

#### **1. Que es competencia de la Vicerrectoría de Docencia la aprobación y modificación de los planes de estudios:**

- 1.1. La Vicerrectoría de Docencia, conforme al artículo 49 incisos ch) y l) del Estatuto Orgánico, tiene el deber de resolver los asuntos sometidos bajo su competencia y cumplir con todas las funciones encomendadas por la normativa universitaria.
- 1.2. Conforme al artículo 50 inciso a) del Estatuto Orgánico, la Vicerrectoría de Docencia tiene el deber de sancionar y supervisar los planes de estudios de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de coordinarlos y adaptarlos al interés nacional.
- 1.3. Conforme a los artículos 197 y 200 del Estatuto Orgánico, esta Vicerrectoría es competente para aprobar formalmente la emisión o modificación de los planes de estudios de las carreras que ofrece la Universidad de Costa Rica.

#### **2. Análisis curricular del Centro de Evaluación Académica**

- 2.1. El CEA, conforme al Reglamento del Centro de Evaluación Académica, es competente para analizar las necesidades de desarrollo curricular en la Universidad de Costa Rica.



2.2. El CEA, mediante informe final, realizó el análisis curricular de la creación de la Licenciatura en Educación Primaria en Inglés entregado a la Jefatura del CEA el 09 de mayo de 2022, en el cual diagnosticó positivamente la propuesta de creación de este plan de estudios. Este diagnóstico está elaborado con base en la justificación académica que propone la Unidad Académica, y tomó en cuenta el Perfil Universitario y el Perfil de Egreso de la carrera.

### **3. Sobre el caso concreto**

Debido al cumplimiento de los requisitos exigidos por la normativa universitaria para la modificación de los planes de estudios y al interés institucional manifestado por la Unidad Académica y demás instancias técnico-administrativas, se considera razonable, necesario y conveniente aprobar la creación de la Licenciatura en Educación Primaria en Inglés.

#### **POR TANTO:**

En uso de las atribuciones que le confiere la normativa universitaria, la Vicerrectoría de Docencia, dispone:

- 1. Autorizar la creación de la Licenciatura en Educación Primaria en Inglés, código 600129, plan 1.**



**Rige a partir de I ciclo 2023**

1.1. Creación de la Licenciatura en Educación Primaria en Inglés, código 600129, plan 1

1.2. Creación de cursos

SIGLA: ED-1132

NOMBRE: INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN I

CRÉDITOS: 4

HORAS: 1 TEORÍA, 3 TEÓRICO PRÁCTICAS

REQUISITOS: NINGUNO

CORREQUISITOS: NINGUNO

CICLO: I

CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: ED-1135

NOMBRE: INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN II

CRÉDITOS: 4

HORAS: 1 TEORÍA, 3 TEÓRICO PRÁCTICAS

REQUISITOS: ED-1132

CORREQUISITOS: NINGUNO

CICLO: II

CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: ED-1139

NOMBRE: INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN III

CRÉDITOS: 4

HORAS: 4 TEÓRICO PRÁCTICAS

REQUISITOS: ED-1135

CORREQUISITOS: NINGUNO

CICLO: IV

CLASIFICACIÓN: PROPIO



Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-12111-2022

Página 5

---

SIGLA: ED-1133  
NOMBRE: TEORÍAS DE ADQUISICIÓN Y PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA  
CRÉDITOS: 3  
HORAS: 1 TEORÍA, 2 TEÓRICO PRÁCTICAS  
REQUISITOS: NINGUNO  
CORREQUISITOS: ED-1134 o ED-1142  
CICLO: I  
CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: ED-1134  
NOMBRE: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL INGLÉS EN PRIMARIA  
CRÉDITOS: 4  
HORAS: 4 TEÓRICO PRÁCTICAS  
REQUISITOS: NINGUNO  
CORREQUISITOS: ED-1133  
CICLO: I  
CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: ED-1136  
NOMBRE: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS PARA INICIAL Y PRIMARIA  
CRÉDITOS: 3  
HORAS: 1 TEORÍA, 2 TEÓRICO PRÁCTICAS  
REQUISITOS: NINGUNO  
CORREQUISITOS: ED-1134 o ED-1142  
CICLO: II  
CLASIFICACIÓN: PROPIO



Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-12111-2022

Página 6

---

SIGLA: ED-1137  
NOMBRE: DISEÑO Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA  
MEDIACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS EN PRIMARIA  
CRÉDITOS 3  
HORAS: 3 TEÓRICO PRÁCTICAS  
REQUISITOS: NINGUNO  
CORREQUISITOS: NINGUNO  
CICLO: II  
CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: ED-1138  
NOMBRE: EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN LA  
ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA PRIMARIA  
CRÉDITOS 3  
HORAS: 1 TEORÍA, 2 TEÓRICO PRÁCTICAS  
REQUISITOS: ED-1134  
CORREQUISITOS: NINGUNO  
CICLO: III  
CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: ED-1140  
NOMBRE: LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE DEL  
INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO  
CRÉDITOS 3  
HORAS: 1 TEORÍA, 2 TEÓRICO PRÁCTICAS  
REQUISITOS: NINGUNO  
CORREQUISITOS: NINGUNO  
CICLO: IV  
CLASIFICACIÓN: PROPIO



SIGLA: ED-1141  
NOMBRE: DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL  
PROFESORADO  
CRÉDITOS 4  
HORAS: 2 TEORÍA, 2 TEÓRICO PRÁCTICAS  
REQUISITOS: NINGUNO  
CORREQUISITOS: ED-1139  
CICLO: IV  
CLASIFICACIÓN: PROPIO

## 2. Se adjunta:

- 2.1. La malla curricular actualizada por el CEA.
- 2.2. El informe curricular CEA-08-2022.
- 2.3. El oficio de solicitud de creación.
- 2.4. La propuesta elaborada por la Unidad Académica, con los anexos respectivos.

## 3. La Unidad Académica debe atender:

- 3.1. Las recomendaciones planteadas en el análisis elaborado por el CEA.
- 3.2. El derecho estudiantil sobre su plan de estudios, conforme al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.



Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-12111-2022

Página 8

---

Las implicaciones presupuestarias que se derivan de esta modificación se sustentan según lo indicado mediante oficio SO-D-405-2021 del 23 de marzo de 2021.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 20 de mayo de 2022.



Dr. José Ángel Vargas Vargas  
Vicerrector de Docencia

MTGT

- C. Vicerrectoría de Vida Estudiantil
  - Sede de Occidente
  - Oficina de Registro e Información, Ingreso a Carrera
  - Oficina de Becas y Atención Socioeconómica
  - Centro de Evaluación Académica
  - Centro de Orientación Vocacional Ocupacional
  - Departamento de Docencia Universitaria
  - Departamento de Educación
  - Gaceta Universitaria
  - Archivo

**MALLA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN INGLÉS, CÓDIGO 600129, PLAN 1**

NIVEL Y SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	HORAS				REQUISITOS	EQUISITOS	CRÉDITOS	
		T	P	L	TP				
<b>PRIMER AÑO</b>									
I CICLO									
ED-1132	INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN I	1	-	-	3	---			
ED-1133	TEORÍAS DE ADQUISICIÓN Y PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	1	-	-	2	---		ED-1132	
ED-1134	MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL INGLÉS EN PRIMARIA	-	-	-	4	---		ED	
								<b>SUB</b>	
II CICLO									
ED-1135	INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN II	1	-	-	3	ED-1132	---	4	
ED-1136	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS PARA INICIAL Y PRIMARIA	1	-	-	2	ED-1134 o ED-1142	---	3	
ED-1137	DISEÑO Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MEDIACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS EN PRIMARIA	-	-	-	3	---	---	3	
								<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>
III CICLO									
ED-1138	EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA PRIMARIA	1	-	-	2	ED-1134	---	3	
								<b>SUBTOTAL</b>	<b>3</b>
<b>SEGUNDO AÑO</b>									
IV CICLO									
ED-1139	INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN III	-	-	-	4	ED-1135	---	4	
ED-1140	LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO	1	-	-	2	---	---	3	
ED-1141	DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL PROFESORADO	2	-	-	2	---	ED-1139	4	
								<b>SUBTOTAL</b>	<b>11</b>
								<b>TOTAL LICENCIATURA</b>	<b>35</b>

Conforme al Estatuto Orgánico y al Reglamento de Trabajos Finales de Graduación, la Universidad de Costa Rica establece como requisito de graduación para obtener el grado de licenciatura, las siguientes opciones de Trabajo Final de Graduación: Tesis de Graduación, Seminario de Graduación, Proyecto de Graduación y Práctica Dirigida de Graduación. Corresponde a la Unidad Académica indicar cuál o cuáles de estas opciones podrá matricular su población estudiantil. Para hacer la presentación pública (defensa) del trabajo final de graduación, el estudiante deberá haber concluido satisfactoriamente, sin excepción, todos los requisitos de su plan de estudios. Si la defensa es exitosa, en el acto se declarará que el postulante es acreedor del grado de licenciado en el área respectiva, quedando pendiente únicamente la obligación de asistir al Acto Público de Graduación para ser juramentado y recibir el diploma correspondiente.