



CATALOGO  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



**FASCICULO 5101**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA  
CENTRO DE EVALUACION ACADEMICA

PRESENTACION



**FASCICULO 5101**  
**ESCUELA DE ENFERMERIA**  
CATALOGO GENERAL – UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

EDITADO POR:

Centro de Evaluación Académica  
de la Vicerrectoría de Docencia  
Directora a.i.,  
Betty Castro Kwong

INVESTIGACION, REDACCION Y REVISION

Escuela de Enfermería  
Francisco A. Romero Estrada, Coordinador  
María Cecilia Vega Matamoros  
Ana Margarita Cordero Chaves  
Victoria Eugenia González  
Giovanni Arrieta Murillo  
Ana Cecilia Azofeifa Camacho

DISEÑO, ARTE FINAL Y MONTAJE

Ana Cecilia Azofeifa Camacho  
Figuroa Producciones Asociadas

## PRESENTACION

Por encargo de su Estatuto Orgánico, artículo 50, y bajo el principio de que la información hace más ágil y eficiente a toda Institución, la Universidad de Costa Rica publica anualmente el Catálogo Universitario, por medio de la Vicerrectoría de Docencia.

Con el propósito de hacerlo más funcional y accesible a todos los universitarios, y a otras personas interesadas en obtener información sobre la Universidad de Costa Rica, el Catálogo se publica en fascículos por unidad académica y uno de información general.

El presente fascículo da a conocer los aspectos curriculares relacionados con la Escuela de Enfermería: su organización administrativa y docente, sus planes de estudio y actividades académicas.

Los datos que aquí se ofrecen estaban vigentes en el momento de recolectar la información, algunos de ellos podrían perder actualidad en el lapso que media entre esta publicación y la próxima. Tales casos podrían ocurrir, especialmente, en lo que respecta a los planes de estudio, los cuales están sujetos a cambios para adaptarlos a nuevas necesidades.

Se espera que este fascículo sea de gran utilidad para los miembros docentes, administrativos y estudiantes de esta unidad académica, así como para toda persona que requiera información sobre ella.

Licda. Janina Del Vecchio de Hidalgo  
VICERRECTORA DE DOCENCIA



## ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES

Las actitudes y otras conductas que deben poseer los estudiantes se refieren básicamente a:

Respeto por los profesores, compañeros y personal de la institución.

Responsabilidad en el cumplimiento de las obligaciones académicas.

Respeto por las normas de convivencia y disciplina de la institución.

Respeto por el patrimonio de la institución.

Respeto por el medio ambiente.

Respeto por el patrimonio cultural y artístico.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de admisión para los estudiantes de la Escuela de Enfermería son:

1. Haber cursado exitosamente el primer año de la secundaria.

2. Haber cursado exitosamente el primer año de la secundaria.

3. Haber cursado exitosamente el primer año de la secundaria.

4. Haber cursado exitosamente el primer año de la secundaria.

5. Haber cursado exitosamente el primer año de la secundaria.

## ANTECEDENTES HISTORICOS

En 1917, se organiza el Primer Programa de Enfermería y en 1935 se inicia la formación de enfermeras graduadas. En 1963, la Escuela abre su matrícula para que ingresen estudiantes del sexo masculino.

El Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, en diciembre de 1966, acuerda incorporar la Escuela de Enfermería a la Universidad, en calidad de Escuela afiliada a la Facultad de Medicina. En febrero de 1971, el Consejo Universitario aprueba el plan de estudio de Bachillerato en Enfermería para enfermeras graduadas, con el objetivo de preparar los recursos docentes de la Escuela.

En noviembre de 1973, el Consejo Universitario acepta a la Escuela de Enfermería como Escuela anexa a la Facultad de Medicina y en diciembre de ese mismo año, el Ministerio de Salud traspasa la Escuela de Enfermería a la Universidad de Costa Rica; dos años más tarde, el Consejo aprueba su incorporación definitiva.

En 1976, se otorga el Bachillerato en Enfermería a estudiantes del plan de estudio básico de la Escuela y en el segundo semestre de 1981 se inicia la Licenciatura en Enfermería.

## CARRERAS QUE OFRECE

La Escuela de Enfermería ofrece las siguientes carreras:

- Diplomado en Enfermería
- Diplomado en Enfermería Obstétrica
- Diplomado en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental
- Bachillerato en Enfermería
- Licenciatura en Enfermería

## APTITUDES DE LOS ESTUDIANTES

Las aptitudes y otras condiciones que deben poseer los estudiantes de Enfermería son:

- Sensibilidad ante los problemas humanos y conciencia definida de su responsabilidad al contribuir con el bienestar de los demás.
- Respeto, solidaridad con las personas y disposición para poder aceptarlas con sus limitaciones, así como reconocimiento de sus potencialidades.
- Capacidad y disposición para mantener buenas relaciones interpersonales.
- Buena salud física y mental.

## REQUISITOS DE ADMISION

La Escuela de Enfermería forma parte del grupo de unidades académicas de cupo (Admisión restringida).

Para la admisión se toman en cuenta los siguientes requisitos:

- La nota obtenida en el examen de admisión de la Universidad de Costa Rica.
- Las pruebas psicológicas y de intereses vocacionales que realiza la Escuela.

Esta Unidad Académica aplica la Resolución 1869-84, artículo 5, inciso a, de la Vicerrectoría de Docencia que dice:

“... La Escuela de Enfermería, entre otras, está autorizada para llevar a cabo pruebas o poner requisitos relacionados con la posible presencia y el eventual control en los solicitantes, de ciertas enfermedades, así como con las condiciones de articulación, dicción, visión y audición de los candidatos a la carrera”.

Tendrán limitaciones para el ingreso a la Escuela de Enfermería, los candidatos que padezcan de las siguientes enfermedades: epilepsia, trastornos endocrinos, trastornos neurológicos, desequilibrio nervioso, cardiopatías, deficiencias músculo esqueléticas, alergias (jabones y desinfectantes).

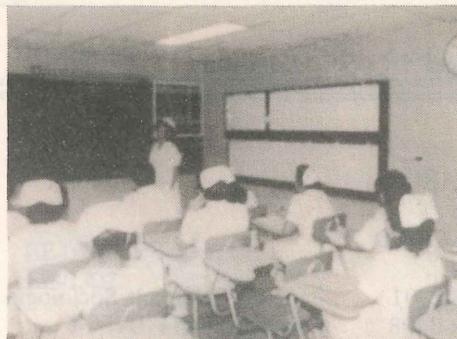
## OBJETIVOS

La carrera de Enfermería pretende formar profesionales que:

- Contribuyan a fomentar y proteger la salud del individuo, de la familia y de la sociedad.
- Ayuden a solucionar los problemas de salud de la sociedad.



- Interactúen con otras disciplinas para el mejoramiento y progreso de la sociedad, y que funcionen como un nexo entre el individuo y el sistema de salud.
- Promuevan el avance en la enfermería mediante la investigación y la actualización de conocimientos relacionados con los adelantos científicos.
- Posean los valores éticos, espirituales y estéticos que la sociedad y las profesiones consideran de valor positivo.



## DIPLOMA EN ENFERMERIA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>I AÑO</b>						
<b>I CICLO</b>						
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8			6
PS-0001	Psicología General I	S	3			3
AN-0101	Anatomía	A	1	1		2
FI-0100	Fisiología	A	2	1		2
BQ-0200	Bioquímica	A	2	1		2
EF-0001	Actividad Deportiva 1	S	1			2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>15</b>
<b>II CICLO</b>						
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8			6
EE-1006	Tecnología en Enfermería	S	4	12		6
PS-0002	Psicología General II	S	3		PS-0001	3
AN-0100	Anatomía	A	1	1		2
FI-0101	Fisiología	A	2	1		2
BQ-0200	Bioquímica	A	2	1		2
EF-0002	Actividad Deportiva II	S	1			2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>21</b>

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>II AÑO</b>						
<b>III CICLO</b>						
AS-2001	Introducción a la Sociología	A	3			3
FR-0408	Farmacología	A	2		EE-1006	2
EE-1007	Planificación de la Atención de Enfermería	S	3		EE-1006	2
EE-0203	Intervención de Enfermería I	S	4	18	EE-1006 AN-0101 FI-0100 BQ-0200	8
EE-1005	Nutrición y Antropometría	S	3	3		2
PS-0019	Fundamentos del Crecimiento y Desarrollo Humano	S	3		PS-0002	3
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>20</b>

#### IV CICLO

AS-2001	Introducción a la Sociología	A	3			3
FR-0408	Farmacología	A	2		EE-1006	2
MB-1002	Fundamentos de Microbiología	S	2		AN-0101 FI-0100 BQ-0200	2
MP-1406	Fundamentos de Parasitología	S	3		AN-0101 FI-0100 BQ-0200	2
EE-0408	Taller de Métodos de Enseñanza Aplicados a la Enfermería	S	4	4	EE-0203	4
EE-0207	Intervención de Enfermería II	S	4	18	EE-0203 EE-1007	8
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>21</b>

#### III AÑO

#### V CICLO

EG-0000	Actividad Cultural	A	2			1
EG	Repertorio	S	3			
EG	Seminario de Realidad Nacional I	S	2			2
EE-0400	Principios de Administración Aplicados en Atención de Enfermería	S	4	7	EE-0207 EE-0307 EE-0408	4
EE-0307	Intervención de Enfermería III	S	4	18	MB-1002 MP-1406 EE-0207 FR-0408	8
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>18</b>

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>VI CICLO</b>						
EG-0000	Actividad Cultural	A	2			1
EE-0410	Intervención de Enfermería en la Atención en Salud	S	3	21	EE-0400 EE-0307	8
EE-1013	Desarrollo profesional	S	3		EE-0307	2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>11</b>



CONSEJO UNIVERSITARIO  
Archivo

NOTA: Los estudiantes con carnet 75 en adelante, deben cumplir con 150 horas de Trabajo Comunal Universitario.

### PLAN COMPLEMENTARIO PARA EGRESADOS DE DIPLOMA \*

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>I AÑO</b>						
<b>I CICLO</b>						
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8			6
EE-0121	Introducción a la Enfermería	S	6			4
PS-0001	Psicología General 1	S	3			3
EF-0001	Actividad Deportiva 1	S	1			
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>13</b>

### II CICLO

EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8			6
	Materia Optativa de la Escuela de Antropología y Sociología	S	3			3
PS-0002	Psicología General II	S	3		PS-0001	3
EF-0002	Actividad Deportiva II	S	1			
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>12</b>

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>II AÑO</b>						
<b>III CICLO</b>						
FR-0408	Farmacología	A	2			2
PS-0019	Fundamentos del Crecimiento y Desarrollo humano	S	3		PS-0002	3
EF-0307	Intervención de Enfermería III	S	4	18		8
EG-0000	Actividad Cultural	A	2			1
	Repertorio	S	3			3
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>17</b>
<b>IV CICLO</b>						
FR-0408	Farmacología	A	2			2
EE-0408	Taller de Métodos de Enseñanza Aplicados a la Enfermería	S	4	4		4
EG-	Seminario de Realidad Nacional II	S	2			2
EG-0000	Actividad Cultural	A	2			1
XS-0235	Fundamentos de Bioestadística	S	3	1		3
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>12</b>
<b>III AÑO</b>						
<b>V CICLO</b>						
EE-0308	Intervención de Enfermería IV	S	4	18	EE-0307	8
ED-0213	Métodos de Investigación	S	3			3
LM-1003	Inglés Básico 1	S	3			2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>13</b>
<b>VI CICLO</b>						
EE-0402	Intervención de Enfermería V	S	4	18	EE-0308	8
LM-1004	Inglés Básico II	S	3		LM-1003	2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>10</b>

NOTA: 1 Los estudiantes que no hayan cursado Internado en el Programa Básico, deberán cursar EE-0410 Intervención de Enfermería en la Administración de la Atención en Salud antes de ingresar al Bachillerato. Cualquiera de estas 2 materias se convalidarán por Intervención de Enfermería III (EE-0307).

EE-1015 no se podrá convalidar por EE-0402 Intervención de Enfermería V. Los estudiantes deberán cumplir con 300 horas de Trabajo Comunal Universitario. Las convalidaciones de los cursos de Enfermería tendrán vigencia hasta por un plazo de 5 años de partir de julio de 1981, fecha en que se inicia este programa. Después de este plazo, los candidatos no podrán optar a convalidación de los cursos mencionados.

\* Este plan de estudio conduce al Bachillerato.

**BACHILLERATO EN ENFERMERIA  
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO**

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>I AÑO</b>						
<b>I CICLO</b>						
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8			6
EE-0121	Introducción a la Enfermería	S	6			4
PS-0001	Psicología General I	S	3			3
AN-0101	Anatomía	A	1	1		2
FI-0100	Fisiología	A	2	1		2
BQ-0200	Bioquímica	A	2	1		2
EF-0001	Actividad Deportiva 1	S	1	—		2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>19</b>
<hr/>						
<b>II CICLO</b>						
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8			6
EE-1006	Tecnología en Enfermería	S	4	12		6
PS-0002	Psicología General II	S	3		PS-0001	3
AN-0101	Anatomía	A	1	1		2
FI-0100	Fisiología	A	2	1		2
BQ-0200	Bioquímica	A	2	1		2
EF-0002	Actividad Deportiva II	S	1			—
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>21</b>
<hr/>						
<b>II AÑO</b>						
<b>III CICLO</b>						
AS-2001	Introducción a la Sociología	A	3			3
FR-0408	Farmacología	A	2		EE-1006	2
EE-1007	Planificación de la Atención de la Enfermería	S	3		EE-1006	2
EE-0203	Intervención de Enfermería 1	S	4	18	EE-1006 AN-0101 FI-0100 BQ-0200	8
EE-1005	Nutrición y Antropometría	S	3	3		2
PS-0019	Fundamentos del Crecimiento y Desarrollo Humano	S	3		PS-0002	3
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>20</b>

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		

#### IV CICLO

AS-2001	Introducción a la Sociología	A	3			3
FR-0408	Farmacología	A	2		EE-1006	2
MB-1002	Fundamentos de Microbiología	S	3		AN-0101 FI-0100 BQ-0200	2
MP-1406	Fundamentos de Parasitología	S	2		AN-0100 FI-0100 BQ-0200	2
EE-0408	Taller de Métodos de Enseñanza Aplicados a la Enfermería	S	4	4	EE-0203	4
EE-0207	Intervención de Enfermería II	S	4	18	EE-0203 EE-1007	8
TOTAL DE CREDITOS						21

#### III AÑO

#### V CICLO

EG-0000	Actividad Cultural	A	2			1
	Repertorio	S	3			3
EG	Seminario de Realidad Nacional I	S	2			2
EE-0400	Principios de Administración					
	Aplicados en Atención de Enfermería	S	4	7	EE-0207 EE-0307 EE-0408	4
EE-0307	Intervención de Enfermería III	S	4	18	MB-1002 MP-1406 EE-0207 FR-0408	8
TOTAL DE CREDITOS						18

#### VI CICLO

EG-0000	Actividad Cultural	A	2			1
EG	Seminario de Realidad Nacional II	S	2			2
EE-0308	Intervención de Enfermería IV	S	4	18	EE-0307 EE-0400	8
XS-0235	Fundamentos de Bioestadística	S	3	1		3
EE-1013	Desarrollo Profesional	S	3		EE-0307	2
EE-0213	Métodos de Investigación	S	3			3
TOTAL DE CREDITOS						19

#### IV AÑO

#### VII CICLO

LM-1003	Inglés Básico I	S	3			2
ME-1019	Fundamentos de Epidemiología	S	3	3	XS-0235	3
EE-0402	Intervención de Enfermería V	S	4	18	EE-0308	8
TOTAL DE CREDITOS						13

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>VIII CICLO</b>						
LM-1004	Inglés Básico II Curso Electivo	S	3		LM-1003	2
EE-0403	Intervención de Enfermería en la Comunidad	S	3	24	EE-0402 EE-0400	10
EE-0404	Intervención de Enfermería en Salud Materno Infantil	S	3	24	EE-0402 EE-0400	10
EE-0405	Intervención de Enfermería en Salud Mental	S	3	24	EE-0402 EE-0400	10
EE-0406	Intervención de Enfermería en Atención Médico Quirúrgica Repertorio	S S	3 3	24	EE-0402 EE-0400	10 3
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>15</b>

NOTA: Los estudiantes con carnet 75 en adelante, deben cumplir con 300 horas de Trabajo Comunal Universitario.

### DIPLOMADO EN ENFERMERIA OBSTETRICA \* ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	L		
<b>I CICLO</b>						
EE-2001	Enfermería Obstétrica I	S	2	16		6
EE-2031	Obstetricia I	S	2			2
EE-2005	Crecimiento y Desarrollo	S	2	4		2
EE-2032	Administración de la Atención Perinatal I	S	2			2
EE-2006	Atención de la Mujer en Ginecología y Planificación Familiar	S	2	4		2
EE-2007	Nutrición Aplicada a la Salud Materno Infantil	S	2	2		2
ME-1020	Epidemiología Aplicada a Salud Materno Infantil	S	3	3		2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>18</b>

Sigla	Asignatura	Período	Hora		Requisito	Créditos
			T	L		
<b>II CICLO</b>						
EE-2002	Enfermería Obstétrica y Neonatal	S	2	16	EE-2001	6
EE-2033	Obstetricia II	S	2		EE-2031	2
EE-2034	Administración de la Atención Perinatal II	S	2		EE-2032	2
EE-2035	Neonatología	S	2	4	EE-2001	2
EE-2011	Antropología Médica	S	2	2	EE-2005	2
EE-2036	Métodos de Investigación	S	3	-	ME-1020	3
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>17</b>

### III CICLO

EE-2012	Internado (Práctica de campo en Salas de Labor, Partos y Neonatal)	S		48	EE-2002 EE-2036	EE-2033 EE-2011	EE-2035	10
---------	--	---	--	----	--------------------	--------------------	---------	----

\* Este plan de estudio se ofrece para enfermeras (os) diplomadas (os) y bachilleres en Enfermería.

## DIPLOMADO EN ENFERMERIA PSIQUIATRICA Y SALUD MENTAL

### ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO \*

Sigla	Asignatura	Período	Hora		Requisito	Créditos
			T	L		
<b>I CICLO</b>						
EE-0114	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	S	3	12		5
EE-2020	Dinámica Patológica	S	3			3
EE-2022	Psicología de la Personalidad	S	3			3
EE-2023	Psicología Fisiológica	S	3			3
EE-2021	Teoría de la Comunicación	S	2			2
EE-2011	Antropología Médica	S	2			2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>18</b>

Sigla	Asignatura	Período	Hora		Requisito	Créditos
			T	L		
<b>II CICLO</b>						
EE-2024	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental II	S	3	12	EE-2020 EE-0114 EE-2022	5
EE-2025	Taller: Dinámica de Grupo	S	3			3
EE-2026	Seminario: Discusión de Obras de Freud	S	3		EE-2020 EE-2022	3
EE-2027	Seminario: Trastornos Emocionales en el Niño	S	3		EE-0114 EE-2020	2
EE-2036	Métodos de Investigación	S	3			2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>15</b>

### III CICLO

EE-2028	Internado de Campo: Proyecto de Investigación en el Campo de la Salud Mental Comunitaria	S	3	32	EE-2025 EE-2026 EE-2027 EE-2024 EE-2036	10
---------	--	---	---	----	---	----

\* Este Plan de Estudio se ofrece para Enfermeras (os) Diplomadas (os) y Bachilleres en Enfermería.

## LICENCIATURA EN ENFERMERIA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Sigla	Asignatura	Período	Hora		Requisito	Créditos
			T	L		
<b>I CICLO</b>						
LM-1011	Inglés Técnico I	S	3			2
F-2945	Epistemología de las Ciencias de la Salud	S	2			2
XS-0250	Análisis Estadístico	S	3			3
AS-2513	Sociología de la Salud	S	3			3
EE-5004	Análisis Conceptual del Proceso de Enfermería	S	2	5		3
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>13</b>

Sigla	Asignatura	Período	Hora		Requisito	Créditos
			T	L		
<b>II CICLO</b>						
EE-5005	Estructura y Función Normal Avanzada	S	3		EE-5004	3
EE-5007	Metología de Investigación en Enfermería	S	3		EE-5004 XS-0250	3
EE-5008	Intervención de Enfermería en la Unidad Familiar	S	6	16	EE-5004	8
LM-1012	Inglés Técnico II	S	3		LM-1011	2
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>						<b>16</b>

### III CICLO

EE-9500	Investigación Dirigida (Práctica dirigida de Graduación)	S			EE-5008 EE-5005 EE-5007	
EE-9600 *	Seminario de Graduación I (con énfasis en Administración de la Atención de Enfermería)	S	4		EE-5008 EE-5007 EE-5005	
EE-9601 *	Seminario de Graduación II (con énfasis en Docencia en Enfermería)	S	4		EE-5008 EE-5005 EE-5007	

\* El estudiante seleccionará un seminario de graduación.

### CURSOS DE SERVICIO

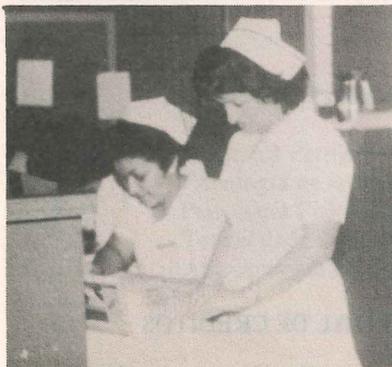
La Escuela de Enfermería ofrece los siguientes cursos a la Sección de Tecnologías Médicas de la Facultad de Medicina.

- CU-6210 Fundamentos de Enfermería aplicados a Urología.
- CU-6211 Fundamentos de Enfermería aplicados a Ortopedia.
- CU-6212 Fundamentos de Enfermería aplicados a Radiología.

### CURSOS DE EXTENSION DOCENTE

La Escuela de Enfermería ofrece los siguientes cursos a sus graduados, con el objetivo de retroalimentar sus conocimientos:

- CU-6205 Atención Perinatal
- CU-6206 Multidisciplinario de Didáctica
- CU-6207 La vejez como proceso normal en el crecimiento y desarrollo del hombre.
- CU-6208 Atención de enfermería a individuos adultos con problemas cardiaco-respiratorios y renales.
- CU-6213 Autocuidados del niño y del adolescente.
- CU-6214 Metodología de investigación aplicada a la atención de enfermería.



## PLAN DE ESTUDIO

### DESCRIPCION DE LOS CURSOS

#### EE-0114

##### **Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental**

Horas: Total 15, Teoría 3, Laboratorio 12

Requisito: Ser enfermera graduada

Créditos: 5

La problemática de la Salud Mental en el país. Medidas de prevención, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades mentales. La atención de pacientes con diferentes problemas de salud mental, tanto de origen orgánico como funcional; se toman en cuenta los patrones de conducta manifiestos según las diferentes patologías. Desarrollo de destrezas en el manejo de las relaciones terapéuticas con el paciente y su familia.

#### EE-0121

##### **Introducción a la Enfermería**

Horas: Total 6, Teoría 6

Requisito: Autorización del profesor guía

Créditos: 4

Conceptos básicos de la Enfermería: sistema, cambio, proceso salud - enfermedad. El Plan Nacional de Salud, sus políticas y sus metas y los niveles de atención de salud. La organización de la enfermería en Costa Rica. La comunicación como elemento fundamental en la interrelación: enfermera, paciente y otros.

#### EE-0203

##### **Intervención de Enfermería I**

Horas: Total 24, Teoría 6, Laboratorio 18

Requisitos: EE-1006, AN-0101, FI-0100, BQ-0200

Créditos: 8

La problemática materno-infantil en Costa Rica. El papel de la enfermera en el campo materno-infantil. La aplicación del método de solución del problema en la promoción, conservación y atención materno-infantil. Normalidad y complicaciones del ciclo materno: reproducción, embarazo, parto y puerperio. La paternidad responsable y los períodos de crecimiento y desarrollo del niño: neonatal, infancia y adolescencia. Conocimientos, aptitudes y destrezas para brindar cuidado integral y continuo a la familia durante el ciclo materno y el crecimiento y desarrollo del niño.

#### EE-0207

##### **Intervención de Enfermería II**

Horas: Total 23, Teoría 5, Laboratorio 18

Requisitos: EE-0203; EE-1007

Créditos: 8

Estudio del niño y del adulto con problemas físicos y mentales: manifestaciones clínicas comunes, análisis clínicos, medidas tera-



peúticas, aspectos preventivos y psicosomáticos. Conceptos básicos de geriatría y de atención de pacientes con enfermedades de larga duración. Los principios de rehabilitación en la atención de enfermería.

#### **EE-0213**

##### **Métodos de Investigación**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: autorización del profesor guía

Créditos: 3

Metodología de la investigación en ciencias de la salud, especialmente de la investigación en Enfermería. Elaboración de un proyecto de investigación.

#### **EE-0307**

##### **Intervención de Enfermería III**

Horas: Total 23, Teoría 5, Laboratorio 18

Requisitos: EE-0207, MB-1002, MP-1406, FR-0408

Créditos: 8

Los procesos psicofisiopatológicos de niños y de adultos con problemas físicos y mentales frecuentes en Costa Rica. La atención integral del niño y del adulto con problemas respiratorios, genitourinarios, endocrinos, nutricionales, gastrointestinales, alteraciones de los sentidos y trastornos orgánicos y funcionales de la conducta. Aspectos preventivos, curativos y de rehabilitación.

#### **EE-0308**

##### **Intervención de Enfermería IV**

Horas: Total 23, Teoría 5, Laboratorio 18

Requisitos: EE-0307, EE-0400

Créditos: 8

Aspectos psicofisiopatológicos de niños y adultos con problemas físicos y mentales en las áreas relacionadas con: cardiovascular periférico, hematología, neurocirugía, ortopedia y urgencias. Desarrollo de destrezas en la administración de la atención de enfermería. Experiencias clínicas en: unidades de atención cardiovascular, neurocirugía y ortopedia, salas de operación y de recuperación, emergencias y unidades de cuidados intensivos y de recuperación.

#### **EE-0400**

##### **Principios de Administración Aplicados en Atención de Enfermería**

Horas: Total 11, Teoría 4, Laboratorio 7

Requisito: EE-0207, EE-0408

Correquisito: EE-0307

Créditos: 4

Estudio del proceso administrativo, principios, teorías y técnicas de administración y su aplicación en el ejercicio de la práctica administrativa en la unidad de enfermería. Análisis y utilización del proceso de comunicación, relaciones profesionales e interprofesionales, dinámica de grupo, trabajo en equipo de enfermería y solución a los problemas en el desarrollo de liderazgo en Enfermería.

#### EE-0402

##### **Intervención de Enfermería V**

Horas: Total 22, Teoría 4, Laboratorio 18

Requisito: EE-0308

Créditos: 8

El concepto de salud comunitaria en un contexto ecológico en el que interactúan factores biológicos, físicos, químicos y psico-sociales en la búsqueda de la salud. La metodología básica de la investigación para la solución de problemas de salud por medio del trabajo en grupo, de la organización y del desarrollo comunal.

#### EE-0403

##### **Intervención de Enfermería en la Comunidad**

Horas: Total 27, Teoría 3, Laboratorio 24

Requisitos: EE-0400, EE-0402

Créditos: 10

Planeamiento, ejecución y evaluación de los programas comunitarios de Enfermería apropiados para satisfacer las necesidades de salud de la comunidad.

#### EE-0404

##### **Intervención de Enfermería en Salud Materno Infantil**

Horas: Total 27, Teoría 3, Laboratorio 24

Requisitos: EE-0400, EE-0402

Créditos: 10

Los principios básicos en la atención del binomio madre-niño. La mujer en las etapas de: concepción, parto y puerperio. La paternidad responsable y las medidas anticoncepcionales. La atención del niño desde la vida intrauterina hasta el período perinatal. Conocimientos básicos sobre la administración de un servicio de atención materno-infantil.

#### EE-0405

##### **Intervención de Enfermería en Salud Mental**

Horas: Total 27, Teoría 3, Laboratorio 24

Requisitos: EE-0400, EE-0402

Créditos: 10

Identificación de áreas problemáticas en la salud mental para la intervención terapéutica de la enfermera. Los aspectos de enfermería psiquiátrica comunitaria. La problemática de salud mental en la comunidad y los recursos de que dispone ésta para enfrentarla.

#### EE-0406

##### **Intervención de Enfermería en Atención Médico Quirúrgica**

Horas: Total 27, Teoría 3, Laboratorio 24

Requisito: EE-0400, EE-0402

Créditos: 10

El cuidado total del paciente con problemas médico-quirúrgicos en las diferentes etapas de su enfermedad.

**EE-0408****Taller de Métodos de Enseñanza Aplicados a Enfermería**

Horas: Total 8, Teoría 4, Laboratorio 4

Requisito: EE-0203

Créditos: 4

Aspectos generales de los programas educacionales en el área de la salud que se desarrollan en Costa Rica. Análisis del proceso curricular en Enfermería. Las principales teorías, los principios del aprendizaje y los métodos y técnicas más utilizados, tanto en la enseñanza formal de la Enfermería, como en la educación para la salud a individuos y grupos de la comunidad.

**EE-0410****Intervención de Enfermería en la Administración de la Atención en Salud.**

Horas: Total 24, Teoría 3, Laboratorio 21

Requisitos: EE-0307, EE-0400

Créditos: 8

Estudio de lineamientos para dar apoyo y cumplimiento a las metas del proyecto Salud para Todos en el año 2000. La necesidad de generar cambios en la práctica administrativa de enfermería, para la reorganización y fortalecimiento de los servicios de salud en el nivel operativo. Los enfoques estratégicos de Salud para Todos en el año 2000 y su relación con tendencias, teorías e innovaciones en la práctica administrativa de enfermería.

**EE-1005****Nutrición y Antropometría**

Horas: Total 6, Teoría 3, Laboratorio 3

Requisito: Autorización del profesor guía

Créditos: 2

Estudio de las sustancias nutritivas y las funciones que realizan en el organismo. Requerimientos nutricionales para los distintos grupos de edad. Las principales fuentes de alimentos, y las alteraciones producidas por deficiencia o exceso, según los casos. Los diferentes alimentos y su clasificación. Planeamiento de la dieta normal y metodología de encuestas dietéticas y de investigación bibliográfica.

**EE-1006****Tecnología en Enfermería**

Horas: Total 16, Teoría 4, Laboratorio 12

Requisito: Autorización del profesor guía

Créditos: 6

La atención básica del individuo enfermo. Desarrollo de habilidades en la aplicación de los principios científicos que rigen la tecnología en Enfermería, y de una actitud humanizadora hacia el cuidado de Enfermería.

**EE-1007****Planificación de la Atención de Enfermería**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: EE-1006

Créditos: 2

Elaboración, ejecución y evaluación de planes de atención de Enfermería; se utiliza como fundamento el modelo propuesto por Marlene Glover Mayer, y como marco teórico el Método Científico.

**EE-1013****Desarrollo Profesional**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: EE-0307

Créditos: 2

La problemática de las relaciones profesionales desde diferentes puntos de vista: históricos, humanos profesionales y éticos.

**EE-2001****Enfermería Obstétrica I**

Horas: Total 18, Teoría 2, Laboratorio 16

Requisito: ser enfermera graduada

Créditos: 6

La atención de la madre durante el ciclo materno. Los conocimientos y destrezas que necesita la enfermera obstétrica para la atención de la madre durante el embarazo y la detección de complicaciones de la gestación.

**EE-2002****Enfermería Obstétrica y Neonatal**

Horas: Total 18, Teoría 2, Laboratorio 16

Requisitos: EE-2001

Créditos: 6

La atención de la embarazada durante la labor, el parto y el postparto. La atención de la madre y del recién nacido normal; la detección de signos y síntomas que requieren una referencia pronta y oportuna. Los métodos de valoración de riesgo materno y fetal. La atención de la madre de alto riesgo.

**EE-2005****Crecimiento y Desarrollo**

Horas: Total 6, Teoría 2, Laboratorio 4

Requisito: ser enfermera graduada

Créditos: 2

Los aspectos que intervienen en el proceso de crecimiento y desarrollo del individuo. Las funciones del profesional en Enfermería Obstétrica en la clínica de consulta del niño; la importancia de la estimulación temprana desde la fase prenatal.

## EE-2006

### **Atención de la Mujer en Ginecología y Planificación Familiar**

Horas: Total 6, Teoría 2, Laboratorio 4

Requisito: ser enfermera graduada

Créditos: 2

Conocimientos y desarrollo de habilidades para la atención de la mujer en la planificación familiar y para la realización del examen ginecológico. Los procedimientos relacionados con la anticoncepción.

## EE-2007

### **Nutrición Aplicada a Salud Materno Infantil**

Horas: Total 6, Teoría 3, Laboratorio 3

Créditos: 2

La importancia de una adecuada nutrición para la protección de la salud en los grupos vulnerables, así como para la recuperación de la población infantil desnutrida. Técnicas educativas para la educación alimentaria.

## EE-2011

### **Antropología Médica**

Horas: Total 4, Teoría 2, Laboratorio 2

Requisito: EE-2005

Créditos: 2

El concepto de salud y de enfermedad y su relación con los factores socio-económico.

## EE-2012

### **Internado. Práctica de campo en salas de labor, partos y Neonatal.**

Horas: Total 48, Laboratorio 48

Requisitos: EE-2002, EE-2033, EE-2035, EE-2036, EE-2011

Créditos: 10

Práctica clínica en salas de labor y de parto. Desarrollo de destrezas y habilidades en la atención de la madre y del niño en los tres períodos del parto, tanto del parto normal, como del de alto riesgo y del patológico. Participa en diversas actividades materno infantiles existentes en la institución donde realiza el internado.

## EE-2020

### **Dinámica Patológica**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: ser enfermera (o), graduada (o)

Créditos: 3

La dinámica de la personalidad normal. La dinámica de los trastornos de la personalidad: sociopatía, neurosis, psicosis funcionales, depresión psicótica. La dinámica de las reacciones de ajuste de: adolescencia, madurez, climaterio y senilidad. La dinámica de las reacciones psicofisiológicas.

#### EE-2021

##### **Teoría de la Comunicación**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisito: Ser enfermera (o), graduada (o)

Créditos: 2

La teoría de la comunicación de las relaciones interpersonales; la comunicación desde el punto de vista pragmático.

#### EE-2022

##### **Psicología de la Personalidad**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: Ser enfermera (o), graduada (o)

Créditos: 3

Conocimiento de las diferentes escuelas psicológicas de la personalidad.

#### EE-2023

##### **Psicología Fisiológica**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: ser enfermera (o), graduada (o)

Créditos: 3

Los fundamentos básicos sobre la relación del comportamiento humano con la estructura y funcionamiento del sistema nervioso.

#### EE-2024

##### **Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental II**

Horas: Total 15, Teoría 3, Laboratorio 12

Requisitos: EE-0114, EE-2020, EE-2022

Créditos: 5

Los conceptos básicos de la psiquiatría comunitaria; El papel de la enfermera de Salud Mental en la comunidad. La familia como sistema, y su dinámica. Los principios que rigen la intervención de enfermería en la problemática de la salud mental familiar.

#### EE-2025

##### **Taller: Dinámica de grupo**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: ser enfermera (o) graduada (o)

Créditos: 3

Conceptos teórico prácticos sobre el desarrollo de la dinámica de grupo. Estudio de la conducta social de los grupos como un proceso democrático. Los factores que influyen en la conducta de los grupos

#### EE-2026

##### **Seminario: Discusión de Obras de Freud.**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisitos: EE-2020, EE-2022

Créditos: 3

El Psicoanálisis. Discusión de las hipótesis y de las teorías planteadas por Sigmund Freud.

#### **EE-2027**

##### **Seminario: Trastornos Emocionales en el Niño**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisitos: EE-0114, EE-2020

Métodos y técnicas de tratamiento, rehabilitación y prevención de los principales trastornos emocionales que afectan al niño.

#### **EE-2028**

##### **Internado de Campo: Proyecto de Investigación en el Campo de la Salud Mental Comunitaria**

Horas: Total 35, Teoría 3, Laboratorio 32

Requisito: Haber aprobado los ciclos I y II del Diplomado en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.

Créditos: 10

Entrenamiento práctico intensivo que brinda una preparación adecuada para el ejercicio de la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.

#### **EE-2031**

##### **Obstetricia I**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisito: ser enfermera (o) graduada (o)

Créditos: 2

El período prenatal. Anatomía y fisiología de los órganos reproductores de la mujer y el proceso evolutivo de la fecundidad. Las complicaciones obstétricas que se pueden presentar durante la gestación.

#### **EE-2032**

##### **Administración de la Atención Perinatal I**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisito: ser enfermera graduada

Créditos: 2

Problemas de Salud Pública. La perinatología, la atención materno infantil.

#### **EE-2033**

##### **Obstetricia II**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisito: EE-2031

Créditos: 2

Aspectos relacionados con la atención de la parturienta durante la labor y el parto. Los factores de riesgo perinatales durante el parto. Patología obstétrica.

#### EE-2034

##### **Administración de la Atención Perinatal II**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisito: EE-2032

Créditos: 2

Importancia de la historia clínica perinatal como el registro médico que permite la planeación adecuada de la atención y seguimiento de la gestante y del recién nacido. Aspectos de evaluación de servicios materno infantiles. La atención perinatal progresiva según los niveles de atención.

#### EE-2035

##### **Neonatología**

Horas: Total 6, Teoría 2, Laboratorio 4

Requisito: EE-2001

Créditos: 2

Pediatría neonatal. El manejo del recién nacido, tanto normal como de alto riesgo.

#### EE-2036

##### **Método de Investigación**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: ME-1020

Créditos: 3

Los aspectos teóricos y prácticos de la investigación científica, especialmente de la relacionada con el campo de la enfermería. Elementos epistemológicos.

#### EE-5004

##### **Análisis Conceptual del Proceso de Enfermería**

Horas: Total 7, Teoría 2, Laboratorio 5

Requisito: estar admitido en el plan de licenciatura

Créditos: 3

Enfermería: planificación, ejecución y acciones de prevención de enfermedades. Promoción de la salud, curación y rehabilitación. Teorías de enfermería que fundamentan su práctica.

#### EE5005

##### **Estructura y Función Normal Avanzada**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: EE-5004

Créditos: 3

Estructura y funcionamiento del cuerpo humano. La anatomía, fisiología y bioquímica del cuerpo humano. Análisis de los sistemas corporales y sus implicaciones en su funcionamiento. Conceptos y principios anatomofisiológicos.

#### EE-5007

##### **Metodología de Investigación en Enfermería**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisitos: EE-5004, XS-0250

Créditos: 3

El proceso científico de la investigación y su aplicación a problemas de enfermería.

#### AN-0101

##### **Anatomía**

Horas: Total 2, Teoría 1, Laboratorio 1

Créditos: 4

Los aparatos y sistemas del cuerpo humano: estructura, función osteología, miología, irrigación, inervación y relaciones anatómicas.

#### AS-2001

##### **Introducción a la Sociología**

Horas. Total 3, Teoría 3

Créditos: 6

Los aspectos socio-económicos y político-culturales, que son fundamentales para la comprensión de la realidad costarricense.

#### AS-2313

##### **Sociología de la Salud**

Horas: Total 3, Teoría 3

Créditos: 3

La relación existente entre los procesos salud-enfermedad, el saber y la práctica médica y la enfermería y el desarrollo social global. Aspectos relacionados con lo bio-sicosocial. Enfoque científico de los problemas salud-enfermedad del país.

#### BQ-0200

##### **Bioquímica**

Horas: Total 3, Teoría 2, Laboratorio 1

Créditos: 4

Fundamentos de Química Orgánica. Los carbohidratos, lípidos y proteínas, su estructura química y su función dentro de la célula. Análisis de los componentes que participan en los diferentes procesos de los organismos vivos, como enzimas, ácidos nucleicos, vitaminas, factores de la coagulación sanguínea y hormonas.

#### F-2945

##### **Epistemología de las Ciencias de la Salud**

Horas: Total 2, Teoría 2

Créditos: 2

Algunos problemas epistemológicos relacionados con el conocimiento del objeto propio de las ciencias de la salud, el cual por sus características pluridimensionales condensa una trama compleja de relaciones causales y de cognición, en el plano de lo biológico, de lo psicológico y de lo sociológico, que dificulta, si no impide, la aproximación al objeto desde una especialización centrada en uno de los aspectos del mismo.

**FI-0100****Fisiología**

Horas: Total 3, Teoría 2, Laboratorio 1

Créditos: 4

La función normal de cada aparato o sistema del organismo humano. Fisiología celular y del medio interno. Bioelectricidad. La fisiología normal de: sistema nervioso muscular, sistema digestivo y nutrición, sistema cardiovascular y electrocardiografía, sistema respiratorio; fisiología renal y equilibrio ácido-base, endocrinología y reproducción.

**FR-0408****Farmacología**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisito: EE-1006

Créditos: 4

El proceso que sigue una droga hasta efectuar su acción y ser excretada. Visión general de los grupos de drogas usadas más frecuentemente; las drogas utilizadas en diversas patologías.

**MB-1002****Fundamentos de Microbiología**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisitos: AN-0101, FI-0100, BQ-0200

Créditos: 2

La morfología y fisiología de los microorganismos y su relación con el ser humano. Los métodos para realizar cultivos. Los mecanismos de resistencia e inmunidad a las infecciones, y la forma de combatirlas mediante drogas quimioterapéuticas y antibióticos. Las diferentes enfermedades causadas por los microorganismos en los sistemas del cuerpo humano.

**ME-1019****Fundamentos de Epidemiología**

Horas: Total 6, Teoría 3, Laboratorio 3

Requisito: XS-0235

Créditos: 3

Conocimientos de estadísticas y demografía, para la comprensión del método epidemiológico. Epidemiología descriptiva y conceptos básicos sobre la causalidad de las enfermedades y su prevención.

**ME-1020****Epidemiología aplicada a Salud Materno Infantil**

Horas: Total 6, Teoría 3, Laboratorio 3

Requisito: ser enfermera (o) graduada (o)

Créditos: 2

Conocimientos básicos de epidemiología. La aplicación del método científico en el campo de la epidemiología y las etapas del método epidemiológico. La epidemiología de las enfermedades transmisibles sobre todo de aquellas que afectan al grupo materno infantil.

## **MP-1406**

### **Fundamentos de Parasitología**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisitos: AN-0101, FI-0100, BQ-0200

Créditos: 2

Principios generales de Parasitología; el fenómeno de asociación, los mecanismos de transmisión y control de parásitos. La parasitosis de mayor importancia en la región neotrópica producidas por artrópodos, helmintos y protozoarios. Cómo se adquieren, cómo se transmiten y cómo se controlan.

## **PS-0001**

### **Psicología General I**

Horas: Total 3, Teoría 3

Créditos: 3

La Psicología, su objeto, las ciencias del hombre y el sistema de las ciencias. Consideraciones históricas, psicológicas y epistemológicas de las distintas opciones teórico metodológicas existentes en Psicología. Principales corrientes en Psicología; sus propuestas de investigación e intervención sobre la naturaleza psíquica del ser humano.

## **PS-0002**

### **Psicología General II**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: PS-0001

Créditos: 3

Consideraciones generales sobre la naturaleza histórico social del hombre. El sustrato biológico de la condición humana. Las consecuencias no esperadas de la evolución psíquica: "Salud y enfermedad mental". Perspectiva para la Psicología actual Fundamentos histórico-sociales de la psicogénesis humana.

## **PS-0019**

### **Fundamentos del Crecimiento y Desarrollo Humano**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: PS-0002

Créditos: 3

Concepto de desarrollo. Nociones generales de maduración, desarrollo, crecimiento, herencia y ambiente. Principios y leyes del desarrollo. Interacción individuo-ambiente. Psicología del desarrollo. Métodos y técnicas para el estudio del desarrollo. Desarrollo del niño: prenatal, de 0 a 2 años, de 2 a 7 años y en los años intermedios. La adolescencia.

## CURSOS DE SERVICIO

### DESCRIPCION

#### CU-6210

##### **Fundamentos de Enfermería aplicados a Urología**

Horas: Total 8, Teoría 4, Laboratorio 4

Créditos: 3

Conocimientos y habilidades básicas de Enfermería aplicados a tecnologías médicas, que le permiten al estudiante iniciarse en el manejo de individuos con problemas urológicos.

#### CU-6211

##### **Fundamentos de Enfermería aplicados a Ortopedia**

Horas: Total 8, Teoría 4, Laboratorio 4

Créditos: 3

Conocimientos y habilidades básicas de Enfermería aplicados a tecnologías médicas, que le permiten al estudiante iniciarse en el manejo de individuos con problemas ortopédicos.

#### CU-6212

##### **Fundamentos de Enfermería aplicados a Radiología**

Horas: Total 8, Teoría 4, Laboratorio 4

Créditos: 3

Conocimientos y habilidades básicas de Enfermería aplicados a tecnologías médicas que le permitan al estudiante iniciarse en la Radiología.

## CURSOS DE EXTENSION DOCENTE

### DESCRIPCION

#### CU-6205

##### **Atención Perinatal**

Horas: Total 4, Teoría 4

Requisito: ser Enfermera Obstétrica

Créditos: 2

La administración de la atención perinatal. Empleo de las técnicas modernas en la perinatología.

#### CU-6206

##### **Multidisciplinario de Didáctica**

Horas: Total 8, Teoría 8

Requisito: Autorización del profesor guía

Créditos: 2

Conocimientos sobre: planeamiento de cursos educativos para personal del Area de salud, los principios de la didáctica y de la tecnología educativa; el proceso enseñanza-aprendizaje.



## CU-6207

### **La vejez como proceso normal en el crecimiento y desarrollo del hombre**

Horas: Total 3, Teoría 3

Requisito: Ser enfermera (o)

Créditos: 3

La tercera edad en el proceso salud-enfermedad y los diferentes niveles de atención. El anciano es visto como un ente bio-psico-social en continua interacción con su medio y como parte importante de la familia y de la comunidad. Importancia de la comunicación en la interacción con el anciano e identificación de interferencias que obstaculizan su relación con la familia y la comunidad.

## CU-6208

### **Atención de enfermería a individuos adultos con problemas cardiaco-respiratorios y renales.**

Horas: Total 4, Teoría 4

Requisitos: Ser enfermera (o)

Créditos: 4

Los procesos anatómo-fisiológicos de los sistemas respiratorio, renal y cardiológico. La fisiopatología, cuadro clínico y tratamiento de los individuos con afecciones cardíacas, renales y respiratorias.

## CU-6213

### **Autocuidados del niño y del adolescente**

Horas: Total 3, Teoría 2, Laboratorio 1

Requisito: Ser enfermera (o)

Créditos: 3

El crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Los problemas de la salud que se pueden presentar tanto en la niñez como en la adolescencia.

## CU-6214

### **Metodología de investigación aplicada a la atención de enfermería**

Horas: Total 2, Teoría 2

Requisito: Ser enfermera (o)

Créditos: 2

Lineamientos básicos de la metodología de investigación; su aplicación en el campo de la salud, y específicamente en la solución de problemas de enfermería, tanto a nivel administrativo como de servicio.

## OPCIONES DE GRADUACION

Para que los estudiantes obtengan la Licenciatura, la Escuela de Enfermería ofrece dos opciones de graduación: Seminario, Práctica Dirigida. (Ver reglamento de trabajos finales de graduación).



## RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

La Escuela podrá aceptar, hecho el estudio previo del caso, cursos aprobados en otras Universidades.

El trámite para el reconocimiento de estudios, títulos y grados, obtenidos a nivel superior por el estudiante que desee continuar en la Universidad o ejercer su profesión en nuestro país, es el siguiente:

- Solicitud dirigida al Jefe de la Oficina de Registro, con indicación de las asignaturas de la Universidad de Costa Rica, que desea le sean reconocidas como equivalentes a las aprobadas. En esta solicitud se debe indicar además:
  - Carrera que desea seguir
  - Nacionalidad (entregar copia de la cédula o del pasaporte)
  - Dirección postal
- Certificación de los estudios realizados, calificaciones obtenidas, programas con descripción de los cursos aprobados, y escala o sistema usado para calificar.
- Certificación de que el estudiante no ha perdido el derecho a continuar estudios en la Universidad que abandona.
- Certificación extendida por autoridad competente acerca del nivel universitario de la Institución en que realizó los estudios.

## ESTUDIOS DE POSGRADO

La Escuela de Enfermería actualmente no ofrece posibilidades de estudios de posgrado. Pero, los graduados podrían optar por algunas de las Maestrías afines que ofrece el Sistema de Estudios de Posgrado.

## RELACIONES DE COORDINACION CON INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACION

La Escuela de Enfermería mantiene relaciones de coordinación con las siguientes instituciones:

- Caja Costarricense del Seguro Social (C.C.S.S.)
- Organización Mundial de la Salud (O.M.S.)
- Programa de Adiestramiento en Salud Comunitaria para Centroamérica y Panamá (P.A.S.C.A.A.P.) de la Organización Panamericana de la Salud.
- Fundación W.K. KELLOGGS.

## OTROS ASPECTOS

### Desconcentración de la carrera:

En el Centro Regional de Guanacaste (recinto de Liberia) y en el de Limón, se imparte el primer año de la carrera de Enfermería. En el Centro Regional de Occidente (recinto de San Ramón) se ofrecen los dos primeros años.



---

**ORGANIZACION ADMINISTRATIVA  
DE LA ESCUELA**

**Directora:** Br. Cristina Lobo Abrahams  
**Subdirectora:** M.Sc. Olga Marta Bonilla García

**PERSONAL DOCENTE  
Asociadas**

**Alvarado Vives Ma. Adelia**  
Master en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1978.

**Barquero Tablada Paola**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1979.

**Bonilla García Olga Marta**  
Master en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1980.

**Esquivel Blanco Miriam**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica 1978.

**Galí Olivencia María**  
Master en Educación con énfasis en Guía y Orientación de Estudiantes, Universidad Católica de Puerto Rico, 1970.

**Lobo Abrahams Cristina**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1974.

**Mata Calderón Miriam**  
Especialista en Enfermería Cardio-Respiratoria y Renal, Universidad del Valle, Colombia, 1982.

**Picado Espinoza Lillyana**  
Bachiller en Enfermería Universidad de Costa Rica, 1975.

**Robles Iglesias Patricia**  
Master en Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1981.

**Rodríguez Cordero Olga**  
Master en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1980.

**Rodríguez Cordero Zaida**  
Master en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1980.

**Rodríguez Marín Georgina**  
Master en Enfermería Clínica Médico-Quirúrgica, Universidad del Valle, Colombia, 1974.

**Rojas Ortega Vera Lucrecia**  
Master en Enfermería Comunitaria con énfasis en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental, Universidad Católica de Chile, 1975.

**Sandoval Bonilla Irma**  
Master en Educación con énfasis en Administración Escolar, Universidad Católica de Puerto Rico, 1970.

**Sandoval Hernández Ileana**  
Master en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1980.

**ADJUNTAS**

**Alfaro Guerrero Lucía**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1978.

**Amador Tenorio Norma**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1977.

**Araya Mejía María Eugenia**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1978.

**Calvo Rodríguez Antonieta**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1979.

**Calvo Solano Marlen**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1978.

**Galeas Domínguez Norma**  
Master en Salud Pública, Universidad de Puerto Rico, 1973.

**Monge Redondo María Elena**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1977.

**Retana Gómez Bertilia**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1977.

**Reyes Vega Margarita**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1977.

**Rivas Brenes Sonia**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1978.

**Robles Solano Marta**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1979.

**Román Salazar Nidia**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1977.

**Salazar Davidson Marta**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1978

**Salazar Mata Dulcerina**  
Master en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Puerto Rico, 1982.

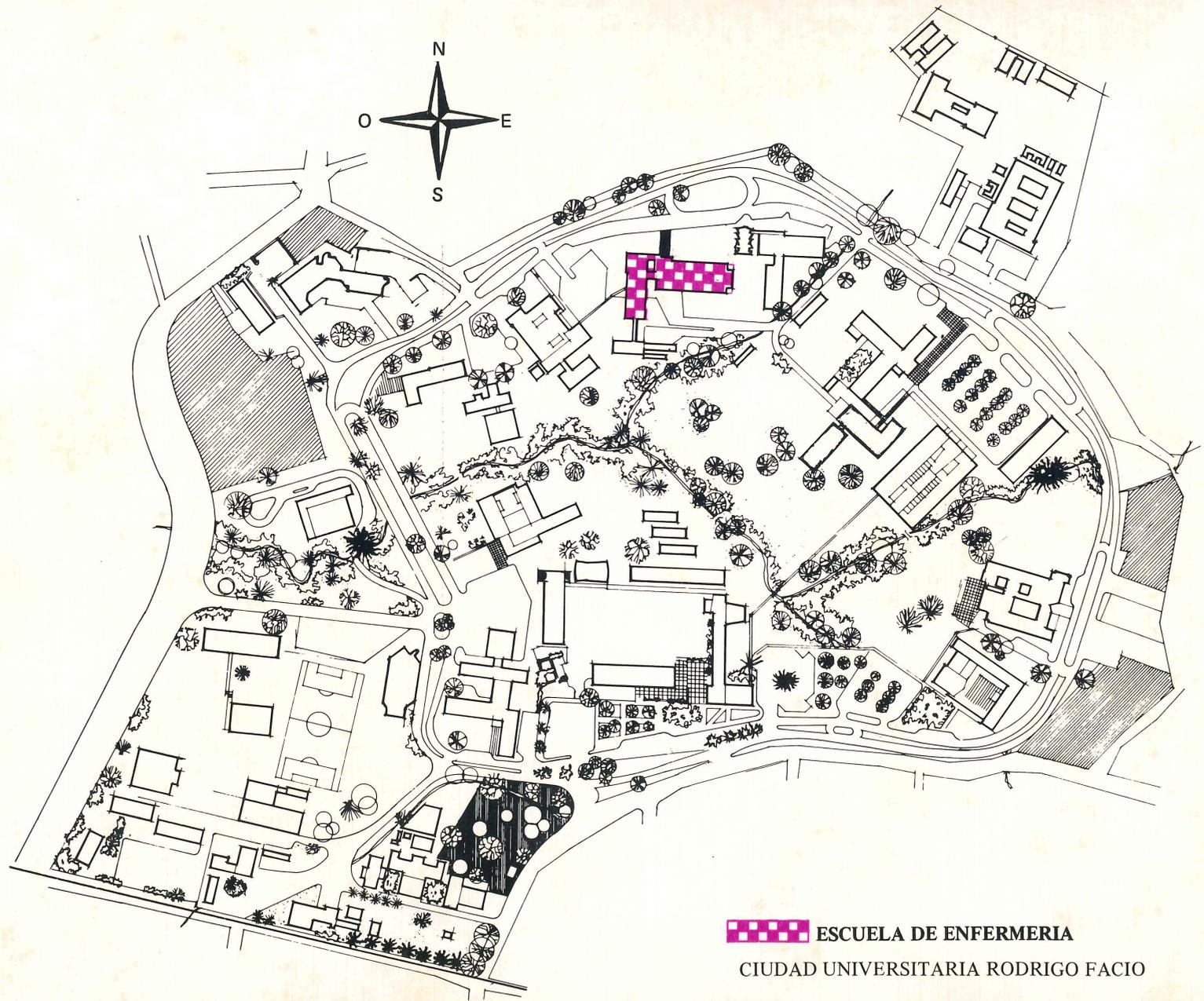
**Tack Chen Ana Cecilia**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1977.

**Ugalde Salazar Ma. Griselda**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1975.

**Vega Villalobos Nora Agnes**  
Bachiller en Enfermería, Universidad de Costa Rica, 1979.

**INSTRUCTORA**

**Esquivel Serrano Virginia**  
Diplomado de Obstétrica, Escuela de Enfermería de Costa Rica, 1966.



 ESCUELA DE ENFERMERIA  
CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA