

CATALOGO GENERAL
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



FASCICULO 3405

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

VICERRECTORIA DE DOCENCIA
CENTRO DE EVALUACION ACADEMICA



FASCICULO 3405

**ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CATALOGO GENERAL – UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

378.728.6

U58f

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de
Docencia. Centro de Evaluación Académica.
Fascículo 3405, Escuela de Trabajo Social. / Universidad de
Costa Rica, Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de
Docencia.
-- San José, C.R.: 20 p., 1985.

1. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias
Sociales. Escuela de Trabajo Social -- Catálogos. I. Título.

BUCR/CCC

EDITADO POR:

Centro de Evaluación Académica
de la Vicerrectoría de Docencia
Directora a.i.,
Betty Castro Kwong

REVISION GENERAL:

Francisco A. Romero Estrada

INVESTIGACION Y REDACCION:

Escuela de Trabajo Social
Francisco A. Romero Estrada, Coordinador
María Cecilia Vega Matamoros
Ana Margarita Cordero Chaves
Victoria Eugenia González García
Giovanni Arrieta Murillo

FOTOGRAFIAS:

Centro de Evaluación Académica
Javier Vicentí

IMPRESION Y ENCUADERNACION

Unidad de Publicaciones del Instituto
Centroamericano de Administración Pública - ICAP
Setiembre de 1985

PRESENTACION

Por encargo de su Estatuto Orgánico, artículo 50, y bajo el principio de que la información hace más ágil y eficiente a toda institución, la Universidad de Costa Rica publica anualmente el Catálogo Universitario, por medio de la Vicerrectoría de Docencia.

Con el propósito de hacerlo más funcional y accesible a todos los universitarios, y a otras personas interesadas en obtener información sobre la Universidad de Costa Rica, el Catálogo se publica en fascículos por unidad académica y uno de información general.

El presente fascículo da a conocer los aspectos curriculares relacionados con la Escuela de Trabajo Social: planes de estudio, actividades académicas, organización administrativa y docente.

Los datos que aquí se ofrecen estaban vigentes en el momento de recolectar la información, algunos de ellos podrían perder actualidad en el lapso que media entre esta publicación y la próxima. Tales casos podrían ocurrir, especialmente, en lo que respecta a los planes de estudio, los cuales están sujetos a cambios para adaptarlos a nuevas necesidades.

Se espera que este fascículo sea de gran utilidad para los miembros docentes, administrativos y estudiantes de esta unidad académica, así como para toda persona que requiera información sobre ella.

Licda. Janina del Vecchio de Hidalgo
Vicerrectora de Docencia



Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Agosto de 1985

ANTECEDENTES HISTORICOS

La Escuela de Trabajo Social es creada el 18 de marzo de 1942, adscrita parcialmente a la Universidad de Costa Rica.

En 1943 esta Unidad Académica ofrece a sus estudiantes el Bachillerato en Servicio Social, así como el Certificado de Conclusión de Estudios que les permite ejercer como asistentes sociales.

En 1946, el Consejo Universitario integra la Escuela de Trabajo Social a la Universidad de Costa Rica, como parte de la Facultad de Ciencias Económicas y



Sociales, y así se obtiene la Licenciatura en Ciencias Económicas con especialización en Servicio Social. A partir de 1965, con un plan de estudio independiente se imparte la Licenciatura en Servicio Social.

La Escuela ha modificado el plan de estudio en varias oportunidades, para establecer un vínculo más estrecho entre la realidad costarricense y la formación profesional.

En 1980 se aprueba el actual Plan de Estudio que rige desde marzo de 1981.

CARRERAS QUE OFRECE

La Escuela de Trabajo Social ofrece las siguientes carreras:

- Bachillerato en Trabajo Social
- Licenciatura en Trabajo Social

APTITUDES DE LOS ESTUDIANTES

Las aptitudes y otras condiciones que deben poseer los estudiantes de Trabajo Social son:

- Sensibilidad ante los problemas sociales.
- Capacidad para mantener buenas relaciones interpersonales.
- Interés por promover el bienestar social.
- Disposición para integrarse a diferentes grupos sociales.
- Condiciones de líder, que le permitan convertirse en un agente de promoción y desarrollo social.
- Disposición y tiempo para realizar los trabajos de campo.

BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

REQUISITOS DE ADMISION

El Bachillerato y la Licenciatura en Trabajo Social forman parte del grupo de carreras de cupo o admisión restringida. Cada año lectivo se reciben setenta y cinco estudiantes de nuevo ingreso, seleccionados según la nota obtenida en el examen de admisión de la Universidad de Costa Rica.

Además de lo requerido por la Oficina de Registro, los estudiantes que deseen ingresar a estas carreras deben someterse a una entrevista y presentar en la Secretaría de la Escuela lo siguiente:

- Datos personales para indentificación (Boleta de antecedentes personales)
- Autobiografía
- Constancia de estudios realizados
- Tarjeta de selección de carreras

OBJETIVOS

Las carreras de Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social pretenden formar un profesional que:

- Ejecute acciones de asistencia y promoción social conjuntamente con otros profesionales.
- Atienda situaciones individuales y de grupo que requieran tratamiento especializado: psicosocial, socio-legal, etc.
- Asesore, planee, ejecute y evalúe acciones, proyectos y programas de bienestar y desarrollo social.
- Diseñe y realice investigaciones sociales.
- Supervise personal asignado a programas de bienestar social.

OBJETO DE ESTUDIO

Se estudian los grupos sociales que presentan un marcado deterioro en Costa Rica, principalmente los populares, que por ser históricamente los grupos de atención mayoritaria, cualitativa y cuantitativamente de la profesión, obligan a estudiantes y profesionales en Trabajo Social a manifestar compromiso e identificación con ellos.



**BACHILLERATO EN TRABAJO SOCIAL
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO**

Sigla	Asignatura	Período	Horas		Requisitos	Créditos
			T	t p *		
PRIMER AÑO						
Primer Ciclo						
EG-0060	Actividad Artística ¹	A	2	2		1
EF-	Actividad Deportiva	S	2	2	2	0
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades	A	8	8		6
	Repertorio de Ciencias ²	S				3
MA-0125	Matemáticas Elementales	S	2	2		2
HG-1000	Historia de las Instituciones de Costa Rica	A	2	2		2
Total de créditos						14

Segundo Ciclo

EG-0060	Actividad Artística		2	2		1
EF-	Actividad Deportiva	S	2	2	2	0
EG-0123	Curso Integrado de Humanidades		8	8		6
XE-0155	Elementos de Economía	S				4
LM-	Idioma I ³	S				3
HG-1000	Historia de las Instituciones de Costa Rica		2	2		2
Total de créditos						16

SEGUNDO AÑO: Taller I

Primer Ciclo

TS-2101	Taller I A	S	10		EG-0060 EF- EG-0123 MA-0110 XE-0155	5
TS-2102	Taller I B	S	14		EG-0060 EF- EG-0123 MA-0110 XE-0155	7
XS-0246	Seminario Optativo I ⁴ Estadística Descriptiva	S			EG-0060 EF- EG-0123 MA-0110 XE-0155	2 3
LM-	Idioma II	S			Idioma I	3
Total de créditos						20



Segundo Ciclo

TS-2103	Taller I C	S	30	TS-2101	13
	Seminario Optativo II	S		TS-2102	
				TS-2101	2
				TS-2102	
				Total de créditos	<u>15</u>

TERCER AÑO: Taller II

Primer Ciclo

TS-3101	Taller II A	S	12	TS-2101	6
				TS-2102	
				TS-2103	
				Cuatro créditos de seminarios optativos. Idioma	
TS-3102	Taller II B	S	10	Idem. Taller II A	5
	Seminario Optativo III	S		Segundo año aprobado	2
EG-	Seminario de Realidad Nacional	S	2 2	Segundo año aprobado. Autorización del Profesor Guía	2
				Total de créditos	<u>15</u>

Segundo Ciclo

TS-3103	Taller II C	S	45	TS-3101	15
				TS-3102	
				Seminario de Realidad Nacional	
				Total de créditos	<u>15</u>

Tercer Ciclo

	Trabajo Comunal Universitario			TS-3101	
				TS-3102	
				TS-3103	
				Seminario de Realidad Nacional	
				Autorización del Profesor Guía	
EG-	Seminario de Realidad Nacional		2 2	TS-3101	2
				TS-3102	
				TS-3103	
				Seminario de Realidad Nacional	
				Total de créditos	<u>2</u>

* T = total, t = teoría, p = práctica.

1. Se recomienda matricularse en Taller de Danza Folklórica, Apreciación del Folklor, Taller de Títeres o Apreciación del Teatro.
2. Se recomienda matricularse en Fundamentos de Biología.
3. Inglés I y II, Portugués I y II o Francés I y II.
4. Los seminarios optativos los define la Escuela anualmente, según los requerimientos de cada taller.

CUARTO AÑO: Taller III**Primer Ciclo**

TS-4101	Taller III A	S	12	Tercer año aprobado	6
TS-4102	Taller III B	S	12	Tercer año aprobado	6
XS-0247	Elementos de Estadística Inferencial	S	6	XS-0246	3
Total de créditos					15

Segundo Ciclo

TS-4103	Taller III C	S	45	TS-4101	15
				TS-4102	
	Seminario Optativo IV	S		Seminario de Realidad Nacional	
				TS-4101	2
				TS-4102	
Total de créditos					17

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO**

Sigla	Asignatura	Período	Horas			Requisitos	Créditos
			T	t	p		

QUINTO AÑO: Taller IV**Primer Ciclo**

TS-5101	Taller IV A	S	10	Cuarto año aprobado	5
TS-5102	Taller IV B	S	16	Cuarto año aprobado	8
	Seminario Optativo V	S		Cuarto año aprobado	2
Total de créditos					15

Segundo Ciclo

TS-5103	Taller IV C	S	30	TS-5101	13
				TS-5102	
	Seminario Optativo VI	S		TS-5101	2
				TS-5102	
	Trabajo Final de Graduación			Total de créditos	15

TALLER:

- Presupone un proceso de enseñanza aprendizaje de carácter social. En él se transmite la información y la síntesis del desarrollo científico de la humanidad.
- Se organiza curricularmente en forma de unidades integradas de conocimiento, extraídas de la realidad social y abordadas desde la perspectiva científica, que partiendo de la experiencia empírica reconoce un camino que va de lo simple a lo múltiple para retornar a la realidad y contribuir a su transformación.

Se integran tres niveles:

La organización presupone la integración de tres niveles:

- Integración teoría-práctica.
- Integración docencia-investigación-acción social.
- Integración docentes-estudiantes-grupos sociales.



CURSOS DE SERVICIO

La Escuela de Trabajo Social ofrece los siguientes cursos para otras carreras:

- EG-0104 Seminario de Realidad Nacional
- EG-0225 Seminario de Realidad Nacional

CURSOS DE EXTENSION DOCENTE

La Escuela de Trabajo Social ofrece los siguientes cursos a sus graduados, con el propósito de ampliar y actualizar sus conocimientos:

- CU-3601 Supervisión en Trabajo Social.
- CU-3604 Trabajo Social de Grupo Terapéutico.

Estos cursos se planifican de acuerdo con las necesidades profesionales; por lo tanto, conviene informarse en la Escuela de los cursos de extensión que se ofrecen cada semestre. Por ejemplo, para 1985 y 1986 se tiene previsto desarrollar, entre otros, Evaluación del Trabajo Social con Individuos, Desarrollo de la Comunidad, Terapia de Familia, Trabajo Social de Empresa, Familia y Comunidad y Trabajo Social en la Organización Voluntaria.



PLAN DE ESTUDIO

DESCRIPCION DE LOS CURSOS

TS-2101 – Taller I A

Horas: Total 10.

Requisitos: EG-0060, EF- , EG-0123, MA-0110, XE-0155.

Créditos: 5.

Area de Teoría Social:

Las relaciones interpersonales. El proceso, la teoría y las técnicas de la comunicación interpersonal. El mensaje. Las necesidades humanas: psicología de la motivación. Socialización: "status", normas, valores, movilidad y cambios sociales. Los valores: génesis y evolución del hombre.

Area de Realidad Nacional:

Introducción a la realidad jurídico-institucional y a los antecedentes y procesos de la estructura productiva costarricense en la década de 1940. Crisis cíclicas: gran depresión, Segunda Guerra Mundial. Diversificación agropecuaria en Costa Rica. Integración económico-regional. Sectores económicos y sociales: principales indicadores. Desarrollo del agro y de la industria: efectos económicos y sociales. Los sectores sociales y la evaluación de la estructura económico-social. El Mercado Común Centroamericano. La Constitución Política de 1949 y la creación de leyes de carácter social y familiar. La estructura económica, social y jurídica a partir de 1950. La actividad productiva. Los sectores sociales.

TS-2102 – Taller I B

Horas: Total 14.

Requisitos: EG-0060, EF- , EG-0123, MA-0110, XE-0155.

Créditos: 7.

Area de Trabajo Social:

Conocimiento espontáneo y científico. La observación y la entrevista como instrumentos para acercarse a la realidad. El método científico y el proceso de investigación. El objeto de conocimiento en las ciencias sociales y en las naturales. El carácter de la investigación en el trabajo social. Fuentes y técnicas para recolectar la información. Técnicas e instrumentos de registro: fichas, diario e informes. Evolución de las formas de acción social en Costa Rica. Las necesidades y problemas de los costarricenses. Los objetivos y funciones del trabajador social.

TS-2103 – Taller I C

Horas: Total 30.

Requisitos: TS-2101, TS-2102.

Créditos: 13.

Codificación de la problemática social:

Los grupos y las clases sociales. Movilidad social, "status" y función. Socialización: cultura y personalidad. La personalidad como integración bio-sico-social. Génesis y evolución del hombre, su herencia biológica y social. Modos de producción. Problemática de los grupos sociales costarricenses, efectos de la crisis. Desarrollo social, rural y urbano, la regionalización y la sectorialización. Desarrollo político: las doctrinas, los sistemas y los partidos políticos. El Estado y las instituciones. Los movimientos populares y las organizaciones sociales. Evolución histórica del trabajo social: los principios, los objetivos y los métodos. Características del costarricense, el papel ante la crisis. Proceso y conducción de grupos. Programación de actividades, la formulación y evaluación de metas. El diagnóstico social, codificación y descodificación. Las ayudas audiovisuales en estos dos procesos. El desarrollo histórico de Costa Rica a partir de 1870.

Descodificación de la problemática social:

La lógica, metodología y ciencia. La preparación del informe diagnóstico.

TS-3101 – Taller II A

Horas: Total 12.

Requisitos: TS-2101, TS-2102, TS-2103. Cuatro créditos de seminarios optativos. Idioma.

Créditos: 6.

Area de Teoría Social:

La relación entre necesidad, trabajo y cooperación. Sus conceptos según los diferentes paradigmas. El proceso productivo. Las relaciones sociales de producción. Desarrollo histórico de los movimientos sociales y de los principales en América Latina. Movimientos sociales y partidos políticos. La ideología de las organizaciones que logran mayor popularidad. Las sectas religiosas y los partidos políticos. Diferentes posiciones sobre la teoría de la estratificación social y sobre la de las clases sociales. Las categorías sociales y sus indicadores.

Area de Realidad Nacional:

Antecedentes de la crisis de la reproducción de capital en Costa Rica. La crisis del patrón de reproducción: 1974-1975. La política económica de estabilización en Costa Rica: 1978-1982. La estrategia de estabilización y reactivación de la Administración Monge Alvarez. Movimientos sociales. Antecedentes históricos del movimiento popular contemporáneo. El desarrollo económico y social de Costa Rica. El desarrollo de una nueva forma de Estado y la política económica del Partido Liberación Nacional. El desarrollo manufacturero. Del artesano al obrero.



TS-3102 — Taller II B

Horas: Total 10.

Requisitos: TS-2101, TS-2102, TS-2103. Cuatro créditos de seminarios optativos. Idioma.

Créditos: 5.

Area de Teoría y Metodología del Trabajo Social:

La investigación en las ciencias sociales y en el trabajo social. El conocimiento. La ciencia. Modelo metodológico de investigación-acción. Trabajo social de grupo. Concepto y relación de la administración con el trabajo social. Teorías administrativas. Técnicas de investigación administrativa. Programación, ejecución y evaluación de proyectos sociales.

TS-3103 — Taller II C

Horas: Total 45.

Requisitos: TS-3101, TS-3102, Seminario de Realidad Nacional.

Créditos: 15.

La organización estatal y la organización popular:

Esbozo del desarrollo histórico del Estado costarricense. Etapas liberal, previsoras e interventoras: la expresión en el sector público, génesis y desarrollo de los partidos políticos, la orientación ideológica del Estado y su papel político partidista, la relación entre los partidos políticos y las organizaciones populares en Costa Rica. Noción de participación popular como manifestación espontánea de sectores sociales o como mecanismos de control ideológico del aparato estatal, las diferencias entre ambos. Formas y métodos estatales para inducir y controlar la participación en las comunidades.

La organización popular en relación con otras formas sociales:

Los partidos políticos y el Estado: representación de los intereses de sectores de clase. Formas y estrategias. Tipos de evaluación: de proceso y de resultados. Instrumentos para evaluar un proyecto. El uso de indicadores. El grupo social popular y su participación en distintas instancias de evaluación de proceso y de resultados.

Educación:

El concepto de educación como acción reflexiva del hombre sobre su mundo para conocerlo y transformarlo. La educación tradicional y la educación alternativa. La educación alternativa popular y el trabajo social. Participación y comunicación en la educación: concepto y análisis de su papel frente a la manipulación, la codificación y descodificación como comunicación. La concientización como proceso educativo y como medio, no como fin. El método psicossocial de Paulo Freire: el origen, los principios filosóficos y el procedimiento metodológico que incluye el universo, el

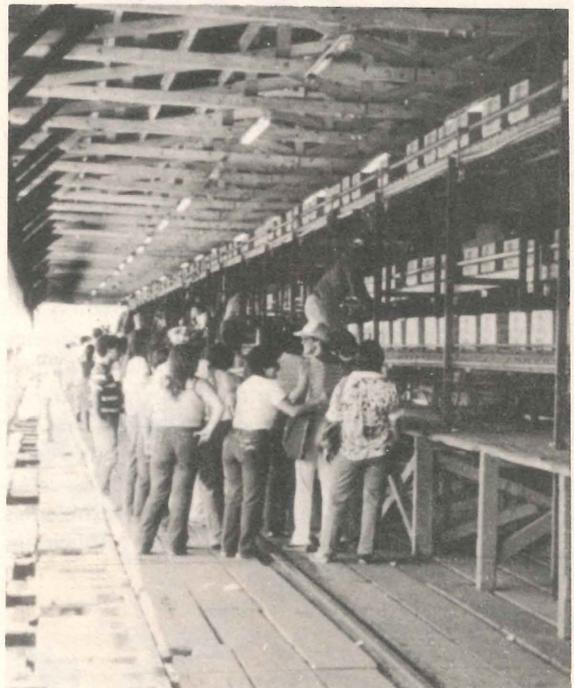
vocabulario, los temas generadores, la selección de palabras generadoras, la creación de situaciones existenciales, el objetivo y las guías de discusión. Técnicas para lograr consenso social: el uso de los medios de comunicación masiva, tendencias populistas y reformistas y sus implicaciones en la participación y manipulación populares, el uso del aparato ideológico del estado, la política social y sus repercusiones en la participación, organización y movilización populares.

Tipología de las organizaciones:

El sindicato. La cooperativa. Las asociaciones de desarrollo específico e integral. Asociaciones con base jurídica en la Ley de Asociaciones. Empresas de autogestión. Asociaciones solidaristas: características asociativas, aspectos legales, inscripción y objetivos.

El proyecto de intervención:

Plan, programa y proyecto. Los tipos de planificación. Planeamiento de objetivos. La formulación de metas. El diseño de actividades. Las técnicas y los instrumentos. Recursos y presupuestos. Las técnicas de programación: pantograma, cronograma, gráfico de procedimiento, flujogramas y diagrama de distribución de funciones. Evaluación de proyectos sociales: el propósito. Técnicas para la animación, el análisis, la información y la organización. Ejecución y evaluación del proyecto.



TS-4101 – Taller III A

Horas: Total 12.

Requisito: Tercer año aprobado.

Créditos: 6.

Area de Realidad Nacional:

El Estado contemporáneo y las necesidades sociales. El modelo político, económico y social de Costa Rica a partir de 1940. Concepto y funciones de la política social. Su relación con la seguridad, bienestar y justicia sociales. Evolución jurídico-institucional de Costa Rica. Los programas institucionales. Planificación del bienestar social.

Area de Teoría Social:

La interacción social. Percepción interpersonal. Comunicación social. Psicohigiene y salud mental. Psicología de la personalidad. Elementos y sistemas de la organización. Conceptos y funciones de la administración. Ubicación y funciones del trabajo social en instituciones y en programas sociales.

TS-4102 – Taller III B

Horas: Total 12.

Requisito: Tercer año aprobado.

Créditos: 6.

Area de Trabajo Social:

Evolución del trabajo social. Principios, valores y ética. Objeto, objetivos, funciones y modelos del trabajo social. Trabajo social individual y de grupo. Organización y desarrollo de la comunidad.

TS-4103 – Taller III C

Horas: Total 45.

Requisitos: TS-4101, TS-4102, Seminario de Realidad Nacional.

Créditos: 15.

Elementos básicos para la elaboración de proyectos. Descripción sumaria del proyecto. El proyecto: estudio de mercado, estudios técnico y financiero, evaluación económica, plan de ejecución y evaluación del proyecto. Instrumentos auxiliares. Lista de comprobación y control del contenido del proyecto.

**TS-5101 – Taller IV A**

Horas: Total 10.

Requisito: Cuarto año aprobado.

Créditos: 5.

Area de Realidad Nacional:

La planificación social. La planificación como categoría histórica: los hechos históricos que hicieron posible el surgimiento de la planificación en economías socialistas y capitalistas avanzadas. La planificación en América Latina. Los estilos de planificación en la región. La planificación en Costa Rica. La política social: procedimientos para la traducción de políticas en acciones específicas. Diseño de programas sociales.

Area de Teoría Social:

La teoría general del Estado.

TS-5102 – Taller IV B

Horas: Total 16.

Requisito: Cuarto año aprobado.

Créditos: 8.

Area de Trabajo Social:

Papeles y funciones que definen el quehacer profesional. Los modelos de funciones ideal y real. Modificación de ambiente y de conducta. Grupo operativo y grupo terapéutico. El diagnóstico y el tratamiento social.

TS-5103 – Taller IV C

Horas: Total 30.

Requisitos: TS-5101, TS-5102.

Créditos: 13.

La planificación global, por sectores, regional e institucional. Relación de la planificación con el trabajo social. Utilidad de la planificación en el desempeño profesional según la experiencia personal. Política social. Metodología de la investigación. La planificación. Metodología del trabajo social. Proyecto T = P.

HG-1000 – Historia de las Instituciones de Costa Rica

Horas: Total 4, teoría 4.

Créditos: 4.

Los procesos históricos que motivaron a las generaciones pasadas a crear la democracia costarricense. El desarrollo de las instituciones económicas, sociales y políticas en Costa Rica.

MA-0125 – Matemáticas Elementales

Horas: Total 2, teoría 2.

Créditos: 2.

Conjuntos. Números reales. Funciones reales de variable real. Polinomios y funciones polinomiales. Rectas. La parábola. División sintética. Ecuaciones de primero y de segundo grado. Sistemas de ecuaciones lineales. Desigualdades.

XE-0155 — Elementos de Economía

Horas: Total 4.

Créditos: 4.

Conceptos fundamentales de las ciencias económicas. Objeto y método de la economía. Elementos de historia económica. El sistema capitalista y el socialista. Los principios del comercio internacional.

XS-0246 — Estadística Descriptiva

Horas: Total 4.

Requisitos: EG-0060, EF- , EG-0123, 0, XE-MA-0110, XE-0155.

Créditos: 3.

Concepto de estadística. La investigación estadística y sus fases. Construcción y análisis de cuadros y de gráficos. Medidas de posición y de variabilidad. Distribución de frecuencias. Valores relativos.

XE-0247 — Elementos de Estadística Inferencial

Horas: Total 6.

Requisito: XS-0246.

Créditos: 3.

Probabilidades. Distribución binomial y normal. La estimación. Prueba de hipótesis. Regresión y correlación. Elementos de muestreo.

CURSOS DE SERVICIO

DESCRIPCION

EG-0104 — Seminario de Realidad Nacional: Empleo y Familia

Horas: Total 2, teoría 2.

Créditos: 2.

Concepto de trabajo. Legislación laboral: Código de Trabajo. Generalidades del trabajo en Costa Rica y su problemática: empleo, subempleo, características del empleo en la zona rural y en la zona urbana, ocupación de mujeres y de menores de edad. Concepto de familia. Generalidades de la familia en Costa Rica. Legislación: Código de Familia. El empleo y la familia.

EG-0225 — Seminario de Realidad Nacional

Horas: Total 2, teoría 2.

Créditos: 2.

La pobreza: concepto y medición. Nivel de ingreso. Necesidades básicas: salud, vivienda, educación, trabajo e ingreso. Magnitud: causas y superación de la pobreza. Características del pobre.

CURSOS DE EXTENSION DOCENTE

DESCRIPCION

CU-3601 — Supervisión en Trabajo Social

Horas: Total 3, teoría 3.

Requisito: Bachillerato o Licenciatura en Trabajo Social.

La supervisión: concepto, principios y objetivos. La supervisión como función educativa y administrativa. El proceso de supervisión. Condiciones y cualidades del supervisor. Instrumentos: informe, crónica, observación y entrevista. Técnicas individuales y grupales.

CU-3604 — Trabajo Social de Grupo Terapéutico

Horas: Total 3, teoría 3.

Requisito: Bachillerato o Licenciatura en Trabajo Social.

El proceso del grupo. El método de trabajo social de grupo. Etapas de desarrollo, el diagnóstico y el tratamiento del grupo. La comunicación, la entrevista y la observación.

OPCIONES DE GRADUACION

Para obtener la Licenciatura en Trabajo Social, la Escuela ofrece las siguientes opciones de graduación:

- Tesis
- Seminario
- Proyecto

(Ver el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación).



RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

La Escuela de Trabajo Social podrá aceptar, hecho el estudio previo del caso, cursos aprobados en otras universidades.

El trámite para el reconocimiento de estudios, títulos y grados, obtenidos en instituciones de educación superior por el estudiante que desea continuar en la Universidad de Costa Rica, o ejercer su profesión en nuestro país, es el siguiente:

- Solicitud dirigida al Jefe de la Oficina de Registro, con indicación de las asignaturas de la Universidad de Costa Rica, que desea le sean reconocidas como equivalentes a las aprobadas. En esta solicitud se debe indicar además:
 - Carrera que desea seguir.
 - Nacionalidad (entregar copia de la cédula o del pasaporte).
 - Dirección postal.
- Certificación de los estudios realizados, calificaciones obtenidas, programas con descripción de los cursos aprobados y escala o sistema usado para calificar.
- Certificación de que el estudiante no ha perdido el derecho a continuar estudios en la Universidad que abandona.
- Certificación del nivel universitario de la institución en que realizó los estudios, extendida por autoridad competente.

ESTUDIOS DE POSGRADO

La Escuela de Trabajo Social actualmente no ofrece posibilidades de estudios de posgrado; pero sus graduados pueden ingresar a los programas afines que imparte el Sistema de Estudios de Posgrado S.E.P. de la Universidad de Costa Rica, tales como:

- Maestría en Rehabilitación Integral.
- Maestría en Administración Pública.
- Maestría en Educación.

RELACIONES DE COORDINACION CON OTRAS INSTITUCIONES

Actualmente, la Escuela de Trabajo Social mantiene relaciones de coordinación con las siguientes instituciones:

- Adaptación Social – Ministerio de Justicia.
- Asociación Nacional sobre Alcoholismo y Drogas A.N.S.A.D.
- Centro Infantil Laboratorio de la Universidad de Costa Rica C.I.L.
- Colegio de Trabajadores Sociales.
- Consejo Nacional de Capacitación.
- Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados.
- Instituto de Investigaciones Sociales.
- Instituto Nacional sobre Alcoholismo I.N.S.A.
- Patronato Nacional de Ciegos.

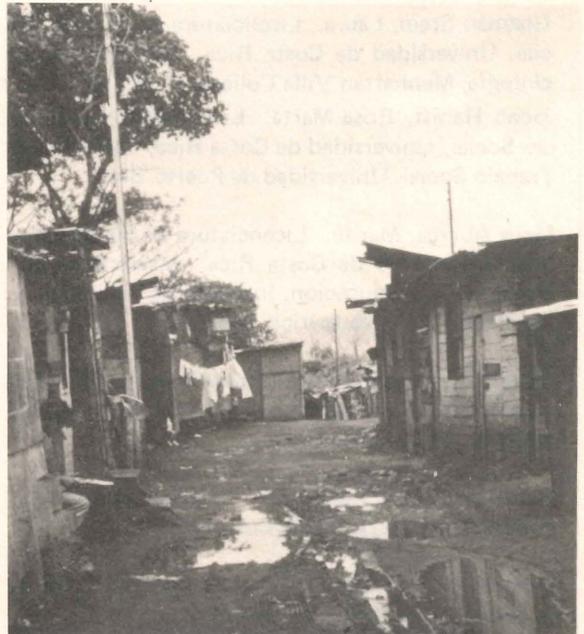
OTROS ASPECTOS

DESCONCENTRACION DE LA CARRERA

Se ofrece el Bachillerato en Trabajo Social en el Centro Regional de Occidente (recinto de San Ramón) y en el Centro Regional de Guanacaste (recinto de Liberia).

Actualmente se estudia la posibilidad de impartir la Licenciatura en el Centro Regional de Guanacaste y el Bachillerato en el Centro Regional de Limón, por una o dos promociones.

En cada uno de los recintos mencionados existe una Unidad de Trabajo Social, con la que la Escuela mantiene un contacto permanente.



ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DE LA ESCUELA

Director

Dr. Luis Alberto Valverde Obando

Subdirectora

Licda. Florisabel Ramírez Lizano

SECCIONES

Docencia

Coordinadora: Licda. Florisabel Ramírez Lizano

Acción Social

Coordinadora: Rosa Marta Jacob Habitt

Investigación

Coordinador: Lic. Carlos María Campos Jiménez

PERSONAL DOCENTE

Catedrático

Campos Jiménez, Carlos María. Licenciatura en Derecho, Universidad de Costa Rica.

Asociados

Echeverría Casorla, María Luisa. Licenciatura en Servicio Social, Universidad de Tulane, Estados Unidos.

Guzmán Stein, Laura. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica. Bachiller en Sociología, Manhattan Ville College, New York.

Jacob Habitt, Rosa Marta. Licenciatura en Servicio Social, Universidad de Costa Rica. Maestría en Trabajo Social, Universidad de Puerto Rico.

Mora Abarca, Marilú. Licenciatura en Servicio Social, Universidad de Costa Rica. Maestría en Sociología de la Educación, Instituto de Sociología y Desarrollo del Area Ibérica, España.

Mora Rojas, Rosa María. Licenciatura en Ciencias Económicas, con especialidad en Servicio Social, Universidad de Costa Rica.

Ramírez Lizano, Florisabel. Licenciatura en Servicio Social, Universidad de Costa Rica.

Saborío Hernández, Flory. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Valverde Obando, Luis Alberto. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Sociología y Economía Rural, Universidad de París.

Adjuntos

Acuña Bonilla, Olda María. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

González Ramos, José Luis. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Gutiérrez Gudián, Hernán. Maestría en Trabajo Social.

Odio Benito, Marta Eugenia. Licenciatura en Servicio Social y especialidad en Derecho Internacional, Universidad de Costa Rica.

Romero Rodríguez, Carmen María. Licenciatura en Trabajo Social y Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica.

Romero Saint-Bonnet, María Cristina. Licenciatura en Psicología.

Instructores

Aguilar Cortés, Sonia. Licenciatura en Trabajo Social.

Campos Moreira, Ivette. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Castillo Herrera, Hilda. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Elizondo Fallas, Luz María. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Fandiño Rojas, Dyalá. Licenciatura en Servicio Social, Universidad de Costa Rica.

Molina Cruz, Emilia. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Molina Molina, María Lorena. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Mora Rojas, Ana Isabel. Bachillerato en Psicología, Universidad de Costa Rica.

Picado Gattgens, Xinia. Licenciatura en Trabajo Social y Maestría en Administración Pública, Universidad de Costa Rica.

Ramírez Martínez, María de los Angeles. Licenciatura en Ciencias Económicas y Sociales, con especialidad en Servicio Social, Universidad de Costa Rica.

Rojas Franco, Grace. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

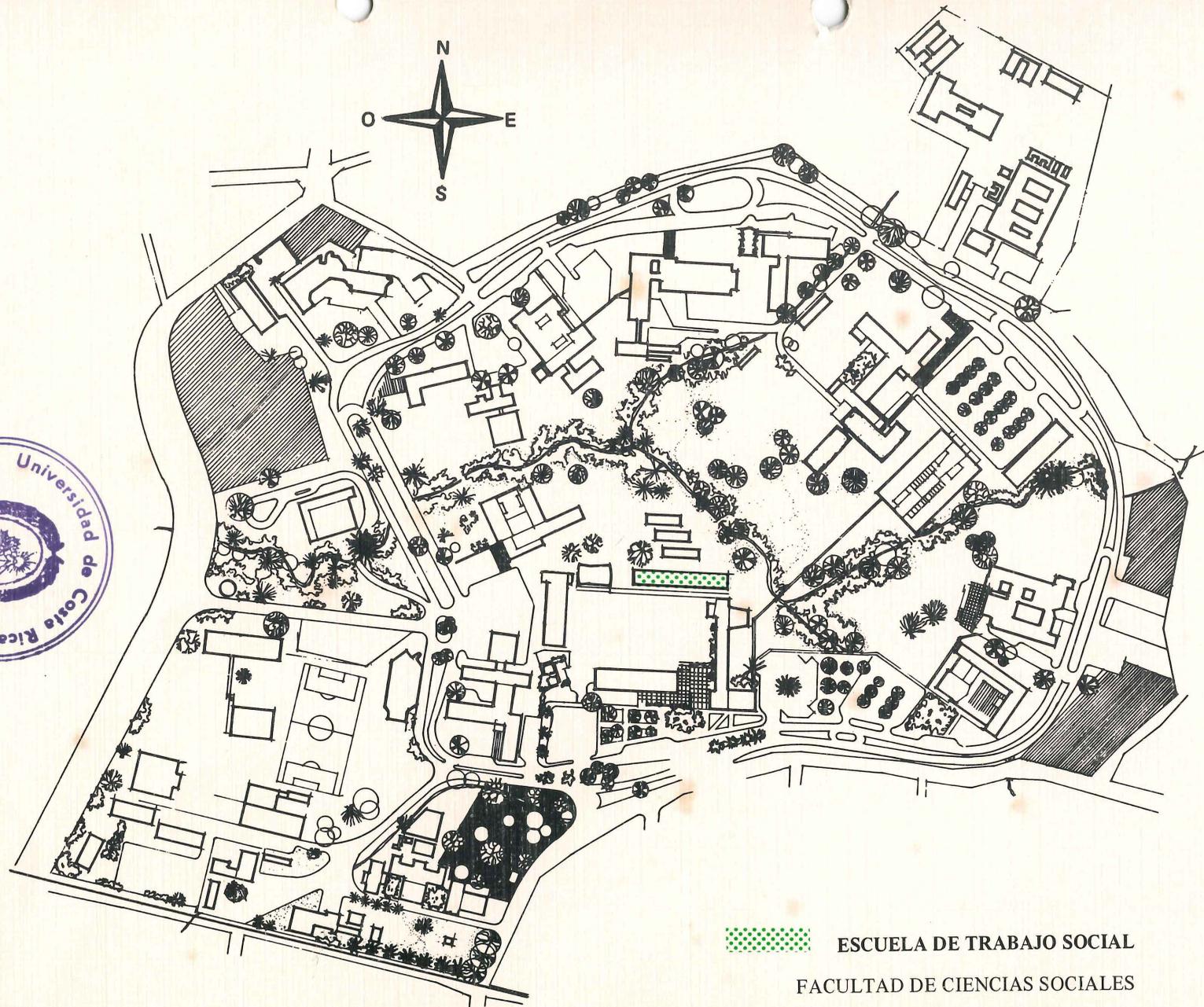
Ruiz Rojas, Ana Isabel. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Smith Venegas, Marjorie. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Sobrado Chaves, Rosario. Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

Ugalde López, Francisco. Licenciatura en Trabajo Social y Bachillerato en Filosofía, Universidad de Costa Rica.





 ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA