



4 de marzo de 2022
Circular VD-8-2022

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Resultados de la Encuesta de Bienestar Laboral del personal docente, aplicada durante el 2021

El Proyecto de Empleabilidad de Docentes con Discapacidad (PROEMDIS) de la Vicerrectoría de Docencia, en conjunto la Unidad de Promoción de la Salud de la Oficina de Bienestar y Salud (OBS) diseñaron y aplicaron - durante el mes de agosto de 2021 y vía correo electrónico - un cuestionario de Bienestar Laboral dirigido al personal docente.

A partir de esa aplicación, se obtuvieron 1113 respuestas, correspondientes al 21% del total de docentes activos en la Institución para ese momento.

El objetivo de este instrumento fue obtener información sobre las condiciones y estilos de vida del cuerpo docente universitario que pudiera servir de insumo para la construcción colectiva de estrategias que fomenten la calidad de vida docente.

De seguido se presentan algunos de los principales hallazgos de esta encuesta:

- El 74,8% de las personas docentes encuestadas responde que sí han participado en las capacitaciones y/o charlas sobre estrategias en la virtualidad que la Institución ha puesto a su disposición
- Un 66.2% consideran que estas capacitaciones y charlas brindadas sobre estrategias en la virtualidad, cumplieron con el objetivo de apoyar o contribuir con su quehacer docente.
- Un 76.5% menciona que sí han consultado recursos asincrónicos disponibles sobre estrategias en la virtualidad. Esto refuerza la idea de que las estrategias brindadas responden efectivamente a las necesidades de capacitación del personal docente.





Circular VD-8-2022
Página 2

- Los aspectos que influyen negativamente en la actitud hacia el trabajo son mayoritariamente la carga de trabajo y el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.
- Aquellos aspectos que influyen positivamente en la actitud hacia el trabajo son el acceso y la disponibilidad de recursos docentes y la valoración o reconocimiento del trabajo realizado.
- Con respecto al apoyo percibido por parte de la Unidad Académica, un 70.5% de las personas participantes considera que es adecuado. No obstante, predomina la opinión de que deben mejorarse las relaciones entre el personal docente, del personal docente con el estudiantado y del personal docente con el personal administrativo, en ese orden de prioridad.
- 64.3% del personal docente participante está satisfecho con su labor docente, mientras que sólo un 8.4% se manifiesta insatisfecho.
- Al indagar sobre la realización de pausas saludables en el trabajo, 41.8% indica que a veces las hace, mientras que 31.4% menciona que nunca o casi nunca las hace.
- Más del 70% del personal encuestado reconoce que la dificultad para relajarse después de finalizar sus labores es común.
- Si bien, 65.3% de las personas participantes indica que casi siempre o siempre logran experimentar pensamientos y emociones positivas, preocupa un 4.3% (48 personas) que expresan nunca experimentar este tipo de pensamientos y emociones.
- En cuanto a la sintomatología y emociones más frecuentes durante el último año, resaltan principalmente la fatiga, el insomnio, irritabilidad, comer compulsivamente, depresión, sentimientos de culpabilidad y falta de apetito.

Algunos de estos hallazgos se visualizan en la siguiente infografía, elaborada por el equipo del Proyecto de Empleabilidad de Docentes con Discapacidad (PROEMDIS) de esta Vicerrectoría.



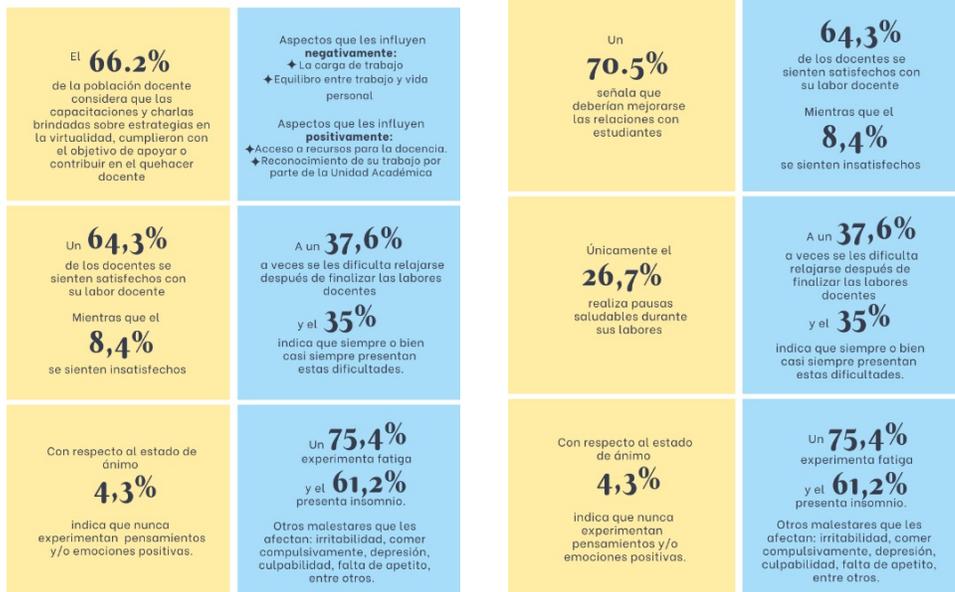
BIENESTAR LABORAL EN EL PERSONAL DOCENTE

Los siguientes datos corresponden a los resultados del cuestionario sobre bienestar laboral que fue aplicado al cuerpo docente de la Universidad. Cuyo objetivo fue recolectar información que sirva de insumo para la construcción colectiva de estrategias que fomenten la calidad de vida docente.

Se obtuvieron 1113 respuestas, lo cual representa el 21% de la población docente de la UCR en el ciclo 2021.



BIENESTAR LABORAL EN EL PERSONAL DOCENTE



Los esfuerzos por diagnosticar las condiciones de Salud Mental de la población universitaria y mejorarlas, ocupan un lugar protagónico en la estrategia institucional y en la visión de la Vicerrectoría de Docencia.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VD Vicerrectoría de
Docencia

Circular VD-8-2022
Página 4

Al lado de acciones específicas de beneficio de la comunidad estudiantil y el personal administrativo, y en mutua coordinación con la estrategia “Vida Creativa” de la Oficina de Bienestar y Salud, la Vicerrectoría de Docencia ha hecho una lectura a profundidad de estos resultados y continúa en monitoreo constante, con el fin de proponer y ajustar las acciones institucionales.

En este sentido, continuaremos acompañando al personal docente en temas relacionados con la salud mental, la virtualidad, la calidad de vida, la atención de las crisis y las relaciones interpersonales.

Cualquier consulta relacionada con esta encuesta o las acciones de la Vicerrectoría de Docencia en Salud Mental pueden ser dirigidas a la Dra. Laura Stiller González, coordinadora de PROEMDIS, al teléfono 2511-5931 o al correo electrónico laura.stiller@ucr.ac.cr.

Atentamente,

UCR Firmado
digitalmente

Dr. José Ángel Vargas Vargas
Vicerrector de Docencia

AVM/LSG

C. Consejo Universitario
Rectoría

Adjunto: Infografía con resultados de la Encuesta de Bienestar Laboral.